

Schoolgids

> 2022-2023



lindecollege.nl

vmbo • havo • vwo • technasium

> Inhoud

1. Welkom op het Linde College	3	9. Nationaal Programma Onderwijs (NPO)	14
2. Over het Linde College	4	10. Sponsoring	15
2.1 Missie	4	11. Veiligheidsbeleid	16
2.2 Visie	4	11.1 Resultaten tevredenheidsonderzoek	16
2.3 Schoolsoorten vmbo, havo, vwo, maatwerk	4	11.2 Incidentenregistratie	16
2.4 Kleinschalig georganiseerd	5	11.3 Risico-inventarisatie en -evaluatie	16
2.5 Cultuurprofielschool	5	11.4 Privacy	16
3. Onderwijsresultaten	6	12. Verzuimbeleid	17
4. Ondersteuning	7	12.1 Ziekmelding en verzuim	17
4.1 Mentor	7	12.2 Artsbezoek/orthodontist	17
4.2 Decaan	7	12.3 Lessen LO	17
4.3 Extra ondersteuning	7	12.4 Bijzonder verlof aanvragen	17
4.4 Leerlingbegeleiding	7	12.5 Ongeoorloofd verzuim	17
4.5 Ondersteuningsteam	7	13. Betrokken bij het onderwijs	18
4.6 Leerwegondersteunend Onderwijs (LWOO)	7	13.1 Leerlingvereniging	18
4.7 Passend Onderwijs	7	13.2 Ouderraad	18
4.8 Ondersteuningsmogelijkheden	8	13.3 Medezeggenschapsraad	18
4.9 Extra ondersteuning (OPP)	8	14. Anti-pestbeleid	18
4.10 Verwijsindex Friesland	8	14.1 Vertrouwenspersonen	18
5. Onderwijstijd	9	14.2 Meldplicht seksueel geweld	18
5.1 Rooster	9	14.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	18
5.2 Vakanties en vrije dagen	9	15. Stichting en samenwerkingsverband	19
5.3 Beleid lesuitval	9	15.1 Stichting Voortgezet Onderwijs Steenwijkerland – Weststellingwerf	19
6. Onderwijsprogramma onderbouw – dakpanklassen	10	15.2 Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland	19
6.1 Over vwo+	10	16. Kwaliteit	20
6.2 Talent & Ontwikkeling	10	16.1 Gesprekken met leerlingen	20
6.3 Big Picture Learning	10	16.2 Gesprekken met ouders	20
6.4 Technasium	10	16.3 Gesprekken met medewerkers	20
6.5 Keuzevakken	11	16.4 Beoordeling van onze kwaliteit	20
6.6 Burgerschapsstage	11	17. Contactgegevens	21
6.7 Projecten	11		
7. Vrijwillige ouderbijdrage	12		
7.1 Stichting Leergeld	12		
8. Klachtenregeling	13		
8.1 Leerlingenstatuut	13		

De MR van het Linde College heeft op 27 oktober 2022 ingestemd met deze schoolgids.

> 1. Welkom op het Linde College

Het Linde College is voor onze leerlingen een opstap naar een toekomst in de samenleving – een vervolgopleiding of maatschappelijke carrière. Voor veel leerlingen is de middelbare school de laatste 'oefenplaats' voordat ze de wijde wereld intrekken. Dat geeft ons, samen met ouders/verzorgers, een belangrijke verantwoordelijkheid.

Wat mag u als ouder/verzorger van het Linde College verwachten? Waar staan wij voor?

Als school doen we er alles aan om met inspirerend onderwijs en een goede organisatie jongeren voor te bereiden op dat vervolg in de maatschappij. Maar een school is meer dan lessen, toetsen en examens. Een school is ook de plek waar jongeren gevormd worden, waar ze successen vieren en fouten mogen maken. Waar ze met vallen en opstaan sterker worden. Een plek waar jongeren vriendschappen maken en leren van de omgang met anderen. Zo'n plek wil het Linde College zijn. Dat kunnen we niet alleen. We streven naar een goede samenwerking met ouders/verzorgers. Dat begint bij een goede communicatie en duidelijk maken wat we van elkaar mogen verwachten in het leer- en vormingsproces van jongeren.

Het Linde College staat midden in de maatschappij. Alles wat er in de samenleving speelt, weerspiegelt zich in het klein in de gemeenschap van de school. Dat leidt tot gesprekken en debat. De samenleving om ons heen verandert snel. Wie daarin mee wil bewegen, moet zichzelf staande kunnen houden. Eigenwaarde, jezelf kunnen zijn en je mening neer durven zetten, zijn daarbij belangrijk. De school moet daar een veilige

plek voor zijn. Wij leren onze leerlingen en elkaar om open te staan voor mensen die anders denken. In onze gemeenschap mag iedereen zich veilig weten. Deze veiligheid geeft ieder mens de ruimte die hij of zij nodig heeft om zich te kunnen ontwikkelen.

We halen de samenleving ook zelf naar binnen. Onze leerlingen lopen stage, werken aan levensechte opdrachten uit de praktijk, bezoeken voorstellingen en exposities, doen mee aan excursies en krijgen de kans een muziekinstrument te leren bespelen. Iedere ervaring is er een die meetelt voor hun verdere leven.

Leren kan een eenzame bezigheid zijn. Daarom is op onze school samenwerking essentieel. Samenwerken inspireert tot het verleggen van grenzen en helpt in de ontwikkeling. Door samen te werken, ontdekken jongeren dat je samen verder komt dan alleen. Onze hele samenleving is immers gebaseerd op samen werken en – het woord zegt het al – samen te leven.

Het Linde College is een gemeenschap van volwassenen en jongeren. Wij leren onze leerlingen dat ze medeverantwoordelijk zijn en inspireren ze om vanuit de eigen talenten een bijdrage aan die gemeenschap te leveren. Ze krijgen de kans om activiteiten te ontwikkelen, initiatieven aan te dragen en mee te praten over zaken die voor hen van belang zijn. Wij stimuleren hen om democratische vaardigheden te ontwikkelen en nodigen ze uit om kritisch te denken.

Jan Osinga
rector



> 2. Over het Linde College

Het Linde College is een regionale scholengemeenschap, die jongeren van 12 t/m 18 jaar onderwijs biedt in alle leerwegen van het vmbo, havo en vwo (atheneum). Al het onderwijs wordt binnen hetzelfde schoolgebouw aangeboden. Wij dagen leerlingen uit om talenten, kennis en vaardigheden te ontwikkelen en zichzelf ook als mens te ontwikkelen. De vragen wie ben jij en wat zijn jouw wensen en mogelijkheden, staan bij ons centraal.

2.1 Missie

Het Linde College is een open gemeenschap waarin jongeren en volwassenen worden uitgedaagd om met en van elkaar te leren en de eigen talenten en persoonlijkheid optimaal te ontwikkelen. Wij willen onze leerlingen zodanig toerusten dat zij in staat zijn om zelfbewuste keuzes te maken en de verantwoordelijkheid voor het eigen ontwikkelingsproces en leven te dragen. Zij durven de wereld met een nieuwsgierige houding en in vertrouwen tegemoet te treden, weten zich medeverantwoordelijk voor de samenleving waarvan zij onderdeel zijn en willen en kunnen hieraan vanuit de eigen talenten een bijdrage leveren.

2.2 Visie

Onderwijs begint bij de individuele leerling. Met zijn of haar eigen mogelijkheden en talenten, nieuwsgierigheid en intrinsieke motivatie. Goed onderwijs sluit daarop aan en faciliteert iedere leerling zodanig dat hij of zij optimale kansen krijgt om de eigen persoonlijkheid en talenten te ontwikkelen en de kennis en vaardigheden te ontwikkelen die aansluiten op zijn of haar mogelijkheden en wensen. Weten wie je bent, wat je kent en kunt, legt een basis onder het vertrouwen dat je nodig hebt om je eigen richting te bepalen en keuzes te kunnen en te durven maken. Wij inspireren en stimuleren onze leerlingen om ook de eigen nieuwsgierigheid te volgen, stappen uit hun comfortzone te doen, te experimenteren en fouten te maken en daarvan te leren. Wij geven hen de ruimte die ze daarbij nodig hebben en het vertrouwen dat ze het kunnen. Zelfstandig keuzes kunnen en durven maken, betekent ook de bereidheid om hiervoor zelf de verantwoordelijkheid te nemen. Wij rusten onze leerlingen zodanig toe dat zij ook verantwoorde keuzes met betrekking tot hun eigen gezondheid kunnen maken en zich ook daarvoor verantwoordelijk weten. Een gezond leven is immers een belangrijke basis voor ontwikkeling. Ieder mens heeft andere mensen nodig om zich te ontwikkelen. In relatie ontstaat het verlangen om dat te doen wat de ander kan. Hij of zij inspireert

je om iets nieuws te leren, je ergens in te ontwikkelen of je grenzen te verleggen. En hij of zij nodigt je uit om samen te leren, te werken of te ontdekken. Mensen die hun talenten, kennis en vaardigheden in samenwerking verbinden, komen verder dan alleen en leren daarbij bij uitstek ook zichzelf en de eigen vaardigheden en talenten kennen. Wij stimuleren onze leerlingen daarom bij uitstek om samen te werken en inspireren hen om ook daarbij met enige regelmaat uit de eigen comfortzone te stappen. Juist van mensen die anders denken en anders zijn dan jij kun je immers leren. Nieuwsgierigheid naar de ander en een open houding, spelen daarbij een belangrijke rol. Om zich goed te kunnen ontwikkelen, moeten jongeren zich onderdeel weten van de gemeenschap binnen de school en zich daarin ook veilig weten. Een gemeenschap vorm je samen. Wij leren onze jongeren dat zij hiervoor medeverantwoordelijk zijn en inspireren hen om hier vanuit de eigen talenten een bijdrage aan te leveren. Onze leerlingen krijgen de kans om activiteiten te ontwikkelen, initiatieven aan te dragen en mee te praten over zaken die voor hen van belang zijn. Wij stimuleren hen om democratische vaardigheden te ontwikkelen en nodigen hen uit om kritisch te denken. Onderwijs bereidt jongeren voor op hun toekomst in een steeds groter wordende en snel veranderende samenleving. Wij laten hen de verbinding ervaren tussen de wereld in de school en de wereld daarbuiten. En nodigen hen uit om stappen in die buitenwereld te zetten.

2.3 Schoolsoorten

Vmbo

Het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs is een vierjarige opleiding die leerlingen opleidt voor de doorstroom naar het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) of havo (als aan de toelatingseis voldaan wordt). Het vmbo kent vier verschillende leerwegen: de theoretische, de gemengde, de kaderberoepsgerichte en de basisberoepsgerichte. Op het Linde College kunnen leerlingen aan het einde van klas 2 van het vmbo kiezen voor een van de volgende profielen:

- Zorg & Welzijn
- Produceren, Installeren & Energie
- Dienstverlening & Producten
- Economie & Ondernemen





Havo

Het hoger algemeen voortgezet onderwijs is een vijfjarige theoretische opleiding. Deze opleiding is vooral bedoeld voor leerlingen die willen doorstromen naar een opleiding in het hoger beroepsonderwijs (hbo) of vwo. Na leerjaar 3 kiezen leerlingen uit een van de vier profielen:

- Cultuur & Maatschappij
- Economie & Maatschappij
- Natuur & Gezondheid
- Natuur & Techniek

Vwo

Het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs is een zesjarige theoretische opleiding; het atheneum. Deze opleiding is vooral bedoeld voor leerlingen die willen doorstromen naar het wetenschappelijk onderwijs op een universiteit. Na leerjaar 3 kiezen leerlingen uit een van de vier profielen:

- Cultuur & Maatschappij
- Economie & Maatschappij
- Natuur & Gezondheid
- Natuur & Techniek

Maatwerk

Binnen de muren van het Linde College kunnen leerlingen een mbo niveau 1 of 2 diploma behalen via Maatwerk. Deze leerroute is een samenwerking met ROC Friesland College. Ook individuele trajecten zijn mogelijk, op verschillende niveaus. Maatwerk is een alternatieve leerroute: hetzelfde einddoel, maar dan anders. In overleg met de mentor kunnen leerlingen voor deze route kiezen. Voor de leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg kunnen we in veel gevallen een verkorte mbo 2 route aanbieden, ná het diploma van het vmbo. Voor hen betekent het dat ze in vijf jaar hun vmbo én mbo diploma kunnen behalen.

2.4 Kleinschalig georganiseerd

Het onderwijs hebben we kleinschalig georganiseerd. De school bestaat uit vier overzichtelijke afdelingen:

- Onderbouw vmbo (klas 1 en 2)
- Onderbouw havo/vwo (klas 1 en 2)
- Bovenbouw vmbo (inclusief Maatwerk) (klas 3 en 4)
- Bovenbouw havo/vwo (klas 3 t/m 6)

In elke afdeling werken we met kleine en herkenbare teams van docenten. Hierdoor kunnen we de leerlingen die persoonlijke aandacht geven die zij nodig hebben om te presteren. Elke afdeling heeft een afdelingsleider en deze wordt ondersteund door afdelingscoördinatoren.

2.5 Cultuurprofielschool

We zijn een officieel erkende Cultuurprofielschool. Dit betekent dat we veel aandacht hebben voor cultuur. We vinden het belangrijk dat leerlingen hun creativiteit ontwikkelen, dat ze nieuwsgierig zijn, leren om zelf oplossingen te bedenken en een open houding hebben, ook naar andere culturen. Door cultuur ontdekken leerlingen hun al dan niet verborgen talenten.

Het Linde College biedt de vakken beeldende vorming, muziek, ckv en tekenen aan. Daarnaast is het mogelijk om extra instrumentale muzikles of zangles te volgen, mee te doen aan het schoolorkest, schoolkoor of het regelen van licht & geluid bij speciale gelegenheden. Daarnaast is er ook de Cultuurladder. Hierin staan alle extra culturele activiteiten (workshops) waar alle leerlingen zich voor kunnen inschrijven. Het aanbod varieert van workshops Looping, tassendesign, music production tot Mindf*ck.

Het afgelopen schooljaar organiseerden we ook een PodiumAvond. Hier konden leerlingen uit alle leerwegen en leerjaren meedoen. Er waren onder meer muzikale optredens, een modeshow met eigen ontwerpen en gemaakte kleding. Ook de presentatie en het licht & geluid was in handen van onze leerlingen. Via een livestream konden ouders/verzorgers en geïnteresseerden, ondanks de coronamaatregelen, toch meegenieten. Komend schooljaar hopen we de PodiumAvond weer met live publiek te mogen organiseren.

Naast die kunstvakken die we aanbieden, bezoeken we jaarlijks voorstellingen op het gebied van cabaret, dans, theater, muziek en beeldende kunst. Het aanbod varieert jaarlijks en we zoeken ook de samenwerking met lokale initiatieven. Zo bezochten we met leerlingen uit de vierde klas van havo/vwo dit jaar de opera in Spanga.

> 3. Onderwijsresultaten

		VMBO b			VMBO k			VMBO (g)t			Havo			Vwo		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Slagingspercentage		100%	100%	100%	100%	98%	95%	99%	94%	95%	98%	91%	91%	97%	98%	100%
Doorstroompercentage																
van leerjaar	naar leerjaar															
1	2	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	98%	98%	99%	99%	96%	100%	96%	94%
2	3	100%	100%	100%	93%	98%	94%	93%	85%	86%	89%	75%	95%	90%	88%	88%
3	4	100%	79%	87%	88%	81%	81%	100%	89%	90%	93%	80%	81%	73%	91%	86%
4	5										89%	89%	90%	85%	86%	90%
5	6													96%	89%	91%

Het aantal leerlingen dat de school zonder diploma verlaat is jaarlijks zo'n 1,0%. Dit zijn met name leerlingen die na klas 3 havo de overstap maken naar het mbo.

De Inspectie van het Onderwijs volgt en beoordeelt scholen. Daarbij kijkt de Inspectie naar de doorstroming van leerlingen in de onderbouw en in de bovenbouw en naar de examencijfers. Als de doorstroming stagneert of als de eindexamencijfers naar beneden afwijken, is er wat aan de hand. Het Linde College vindt een positief oordeel van de Inspectie op de vier criteria het minimum.

De doorstroompercentages en slagingspercentages bepalen voor een groot deel de indicatoren onder- en bovenbouwrendement. Deze indicatoren worden door de onderwijsinspectie met een voldoende beoordeeld. Met de invoering van de dakpanklassen hebben we de ambitie uitgesproken dat leerlingen in leerjaar 3 in de leerroute zitten waar ze uiteindelijk ook examen in gaan doen. De verwachting is dat hierdoor de doorstroompercentages van met name van leerjaar 3 naar 4 havo hoger uitvallen. De effecten van de dakpanklassen zijn echter niet meteen komend schooljaar terug te zien in de doorstroomcijfers, aangezien we dit schooljaar hiermee van start zijn gegaan.

We zien dat we bij de doorstroomcijfers nog te kampen hebben met de naweeën van de coronapandemie. In de jaren waar leerlingen en docenten vooral waren aangewezen op online onderwijs, was het lastig om goed te determineren. Hierdoor zijn leerlingen in voorkomende gevallen bevorderd naar een niveau en leerjaar dat minder past bij zijn/haar mogelijkheden. Dit heeft in het jaar daarop geleid tot mindere doorstroomcijfers. We verwachten met de invoering van de dakpanklassen, een heldere en voorspelbaar determinatietraject en hopelijk het uitblijven van lockdowns, een positieve invloed op onze doorstroomcijfers.



> 4. Ondersteuning



Een gewone schoolweek brengt meer met zich mee dan lessen. Om ervoor te zorgen dat iedereen optimaal presteert en zich prettig voelt op school is er (digitale) ondersteuning en houden we rekening met de thuissituatie en gezondheid.

4.1 Mentor

Alle leerlingen hebben een eigen mentor. Hij of zij is de spil in onze leerlingbegeleiding. De mentoren hebben regelmatig contact met hun mentorleerlingen. Voor ouders/verzorgers is de mentor het eerste aanspreekpunt als ze informatie willen over de prestaties of het welbevinden van hun kind. In dat geval is een telefoontje of een mailtje vaak al zeer verhelderend.

4.2 Decaan

Op het Linde College werken twee decanen: mevrouw Katsma voor het vmbo en mevrouw S. Collet voor havo/vwo. De decaan heeft meerdere taken:

- begeleiden en adviseren van leerlingen over hun (school-)loopbaan;
- geven van voorlichting aan leerlingen en ouders/verzorgers;
- het leveren van een bijdrage aan de deskundigheidsbevordering van de docenten en mentoren op het terrein van de loopbaanontwikkeling (LOB).

Het accent ligt op leerweg-, sector- en profielkeuze en het begeleiden in het kiezen van een vervolgopleiding. De decanen hebben een vast moment in de week beschikbaar voor gesprekken met leerlingen. De decanen zitten in kamer 435.

4.3 Extra ondersteuning

Het Linde College investeert veel in de begeleiding van leerlingen. Wij bieden hulp bij spelling, begrijpend lezen en rekenen, faalangst, motorische ontwikkeling, examenvrees en sociale vaardigheid. Soms is de ondersteuning in groepjes, soms individueel. De ondersteuningsvraag is hierbij leidend. Daarnaast zijn er mentorlessen en huiswerkondersteuning.

Op onze website staan de volgende ondersteuningsmogelijkheden beschreven:

[Ondersteuning | Linde College Wolvega](#)

- Dyslexiecoaching
- Rots & Water
- Omgaan met faalangst
- Huiswerk onder begeleiding
- Leerplein

4.4 Leerlingbegeleiding

Leerlingen die ergens mee zitten en hun verhaal kwijt willen of hiervoor hulp willen, kunnen individuele ondersteuning krijgen van de leerlingbegeleiders. Het kan gaan om leeftijdgerelateerde zaken, dingen die spelen in de thuissituatie tot praktische ondersteuning bij schooltaken. Aanmelding gaat via de mentor of afdelingscoördinator.

4.5 Ondersteuningsteam

In dit team zitten vertegenwoordigers van school (ondersteuningscoördinatoren, schoolorthopedagoog en afdelingscoördinatoren) samen met externe specialisten, zoals de leerplichtambtenaar, een sociaal verpleegkundige, een schoolmaatschappelijk werker en een ambulante begeleider vanuit het speciaal onderwijs. Zij overleggen regelmatig. Ze bespreken de leerlingen die, om wat voor reden dan ook, extra zorg (begeleiding/ondersteuning) nodig hebben. In gezamenlijk overleg adviseren in- en externe deskundigen welke extra ondersteuning het beste bij de betreffende leerling past. In dit proces worden ouders en leerling betrokken.

4.6 Leerwegondersteunend Onderwijs (LWOO)

Wanneer leerlingen van het vmbo de normale leerweg niet kunnen volgen zonder extra hulp, kunnen zij hierbij begeleiding krijgen. Een Regionale Verwijzingscommissie (RVC) geeft een toekenning voor LWOO. De school heeft dan de plicht het onderwijs zo te verzorgen, dat de leerlingen uiteindelijk via één van de leerroutes van het vmbo hun diploma behalen en kunnen doorstromen naar het middelbaar beroepsonderwijs (mbo).

4.7 Passend onderwijs

Met de invoering van de wet op passend onderwijs hebben alle scholen zorgplicht. Dit betekent dat scholen voor elke leerling verantwoordelijk zijn voor het bieden van passend onderwijs. Als de school dat zelf niet bieden kan, dan moet de school voor de aangemelde leerling zoeken naar een passende onderwijsplek op een andere school. Ouder(s)/verzorger(s) hoeven dus niet meer alleen op zoek naar een passende onderwijsplek voor hun kind. Als een leerling een extra ondersteuningsbehoefte heeft, brengen wij samen met de ouder(s)/verzorger(s) in kaart wat de ondersteuningsbehoefte precies is en of het mogelijk is binnen onze school deze extra ondersteuning te bieden.



Het Linde College heeft hiervoor een schoolondersteuningsprofiel opgesteld waarin de ondersteuningsmogelijkheden van de school zijn beschreven. Dit ondersteuningsprofiel vindt u op onze website. Voor specifieke vragen hierover kunt u bellen met de ondersteuningscoördinatoren van onze school via telefoonnummer (0561) 691 700.

Ondanks de ondersteuningsmogelijkheden op school, kunnen we niet elke leerling een passend onderwijsaanbod bieden. Daarom werken we met de andere scholen binnen de regio uit het voortgezet onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs samen in het Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland. Op deze manier kan voor elke leerling een passend onderwijsaanbod geboden worden. Wanneer blijkt dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft die alleen kan worden geboden op een school voor voortgezet speciaal onderwijs, dan kan de school de leerling aanmelden bij de Toewijzingscommissie. Deze onafhankelijke commissie binnen het Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland bepaalt op grond van de aangeleverde informatie of de leerling toelaatbaar is tot het voortgezet speciaal onderwijs. Als dat het geval is, dan geeft deze commissie een toelaatbaarheidsverklaring af. Hiermee kunnen ouder(s)/verzorger(s) hun kind aanmelden bij het voortgezet speciaal onderwijs. Op www.swvzofriesland.nl vindt u hierover meer informatie.

4.8 Ondersteuningsmogelijkheden

Met onze ondersteuningsmogelijkheden kunnen we veel leerlingen passend onderwijs bieden, maar onze mogelijkheden zijn niet onuitputtelijk. Voor ons is de centrale vraag: "Kunnen wij de leerling op een verantwoorde wijze opvangen en de gewenste zorg bieden, zodanig dat het onderwijs aan de andere leerlingen daar geen onverantwoorde hinder van ondervindt?" Zo kunnen ernstige gedragsproblemen leiden tot een onacceptabele verstoring van de rust en de veiligheid van andere leerlingen. Een handicap kan zodanige verzorging vragen dat deze zorg onvoldoende geboden kan worden en het onderwijs aan de leerling onvoldoende tot zijn recht komt. Ook kan hierdoor de aandacht van de docent dusdanig in beslag genomen worden, dat de aandacht voor de overige leerlingen onvoldoende is. In dat geval kan de toelatingscommissie (gemotiveerd) het besluit nemen de leerling niet toe te laten. Dan treedt de zorgplicht in werking. Samen met de ouder(s)/verzorger(s) zoekt de school naar onderwijs, passend voor de leerling. Bij voorkeur in de regio.

4.9 Extra ondersteuning (OPP)

Leerlingen met een specifieke onderwijsondersteuningsbehoefte kunnen een beroep doen op extra ondersteuning. Voor deze leerlingen wordt in overleg met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) een zogenaamd onderwijsondersteuningsprofiel (OPP) opgesteld. In dit OPP wordt de onderwijsondersteuningsbehoefte in kaart gebracht en worden afspraken gemaakt op welke wijze de school hier invulling aan kan geven.

4.10 Verwijsindex Friesland

Het Linde College is aangesloten op de Verwijsindex Friesland. Dit is een systeem waarin docenten, hulpverleners en begeleiders die met jongeren werken, melden dat zij zich zorgen maken over de ontwikkeling van een kind. Op het Linde College meldt de ondersteuningscoördinator een leerling in de verwijsindex als de school zich zorgen maakt over de ontwikkeling van een kind.



> 5. Onderwijstijd

Op het Linde College volgen leerlingen lessen volgens de vastgestelde lessentabel. Hierin is per vak aangegeven hoeveel lesuren per week de leerling volgt. In de onderbouw staat dat vast per klas/leerweg. In de bovenbouw klassen volgen leerlingen hun profiel en een gekozen vakkenpakket en daarin is er verschil per leerling. Naast de geroosterde lessen, zijn er ook activiteiten die vallen onder de onderwijstijd zoals keuzewerktijduren, coachgesprekken, excursies, projecten, stages etc. Dit zijn de zogenaamde niet-lesgebonden activiteiten. Veelal vinden deze activiteiten plaats onder schooltijd, maar soms kan dit ook buiten schooltijd plaatsvinden.

De aangeboden onderwijstijd op het Linde College valt binnen de normen die de onderwijsinspectie daartoe stelt. Voor vmbo is dit 3700 klokuren, voor havo 4700 klokuren en voor vwo 5700 klokuren. Het totaal aantal uren aangeboden onderwijstijd verschilt enigszins van klas tot klas en van jaar tot jaar, met name omdat niet alle klassen evenveel uren in het rooster hebben staan, maar ook omdat sommige activiteiten alleen in bepaalde leerjaren worden aangeboden.

Over de gerealiseerde onderwijstijd leggen we jaarlijks achteraf verantwoording af aan het bestuur van onze stichting.

5.1 Rooster

Alle lessen worden aangeboden tussen 08.15 en 15.55 uur. Het rooster en roosterwijzigingen zijn altijd te volgen via de app Magister. Op dit rooster kan een leerling precies zien wanneer en waar welke les plaatsvindt en wie de docent is. Elk lesuur duurt 45 minuten. Het eerste uur begint om 08.15 uur en het laatste lesuur eindigt om 15.55 uur. We gaan ervan uit dat leerlingen in deze periode geen andere afspraken maken en dus voor school beschikbaar zijn. Roosterwijzigingen kunnen altijd optreden.

5.2 Vakanties en vrije dagen

Voor schooljaar 2022-2023 zijn de volgende vakanties en vrije dagen vastgesteld.

Herfstvakantie	15 oktober t/m 23 oktober
Kerstvakantie	24 december t/m 8 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari t/m 5 maart
Tweede paasdag	10 april
Meivakantie	22 april t/m 7 mei
Hemelvaart	
+ extra dag	18 en 19 mei
Tweede pinksterdag	29 mei
Zomervakantie 2023	22 juli t/m 3 september

5.3 Beleid lesuitval

Vervanging van langdurig zieke collega's in de loop van het schooljaar wordt door de schaarste op de arbeidsmarkt ook voor het Linde College een steeds grotere uitdaging. Wij proberen lesuitval tot het minimum te beperken door alle docenten wekelijks ten minste één lesuur beschikbaar te houden voor het vervangen van lessen van afwezige collega's.



> 6. Onderwijsprogramma onderbouw - dakpanklassen

Vanaf schooljaar 2022-2023 worden leerlingen op het Linde College in een tweejarige dakpanklas geplaatst. In de meeste gevallen is dat twee jaar in dezelfde klas met dezelfde mentor. Ons uitgangspunt is dat een leerling niet blijft zitten of afstroomt naar een andere leerroute in het eerste leerjaar. Als het in leerjaar 1 voor bepaalde vakken onvoldoende lukt, dan bieden we een maatwerkprogramma in het tweede leerjaar.

We gaan uit van kansrijk plaatsen en kansrijk lesgeven. Dat betekent dat we in een klas vmbo theoretisch/havo op theoretisch/havo-niveau lesgeven. Leerlingen kunnen zich voor keuzewerktijd inschrijven als ze voor een vak extra ondersteuning of uitdaging willen. Deze keuzewerktijd wordt gegeven aan het begin en/of einde van lesdag gegeven door vakdocenten. Het Linde College kiest voor dakpanklassen, omdat we van mening zijn dat dit leerlingen meer tijd en gelegenheid biedt om zich te ontwikkelen. Aan het eind van het tweede leerjaar krijgen leerlingen een bindend studieadvies over het vervolg van de leerroute. Ze starten in leerjaar 3 in de leerroute waarin we verwachten dat ze het diploma kunnen halen: basis, kader, theoretisch, havo of vwo. Dit advies komt niet als een verrassing. Regelmatig gaan mentoren hierover al in gesprek met de leerlingen en ouders/verzorgers. Het Linde College heeft de volgende dakpanklassen.

Leerroute	Specifieke onderdelen aanbod
Vmbo basis/kader	• Big Picture Learning • Talent & Ontwikkeling
Vmbo kader/theoretisch	• Talent & Ontwikkeling
Vmbo theoretisch/havo	• Talent & Ontwikkeling
Havo/vwo	• Technasium
Vwo/vwo+	• Technasium • Plusmodules

6.1 Over vwo+

Omdat we kansrijk plaatsen en kansrijk onderwijs bieden, is er voor leerlingen met een vwo-advies extra aanbod en mogelijkheden. We maken de 'plus' in vwo+ op twee manieren zichtbaar: in het reguliere aanbod en boven op het vwo-programma. Leerlingen die dat willen en aankunnen, krijgen binnen bestaande vakken extra aanbod en uitdaging. Daarnaast krijgen leerlingen vwo/vwo+ in de loop van de leerroute extra aanbod (plusmodules), gericht op hogere denkvaardigheden en verdieping binnen vreemde talen.

6.2 Talent & Ontwikkeling

In klas 1 en 2 van het vmbo volgen leerlingen het vak Talent & Ontwikkeling (T&O). Bij T&O werken ze binnen een thema aan drie verschillende vakken: techniek, verzorging en economie. Ze leren praktische vaardigheden zoals omgaan met gereedschap en machines, werken in de keuken en reclame maken voor een eigen bedrijf. Regelmatig gaan de leerlingen op bedrijfsbezoek of is er een gastles. Hierdoor krijgen ze een goed beeld van wat je kan met het geleerde in de praktijk. Het doel van de lessen T&O is om leerlingen voor te bereiden op de profielkeuze in de bovenbouw van het vmbo.

6.3 Big Picture Learning

In de onderbouwklassen vmbo basis/kader werken we volgens de Big Picture Learning methode; kortweg BPL. Dit betekent dat een leerling meerdere jaren in dezelfde kleine klas zit (10-15 leerlingen). De klas heeft een vast 'eigen' lokaal en heeft een eigen advisor (mentor). Hierdoor creëren we rust en duidelijkheid. Onder begeleiding van de advisor stelt de leerling een eigen leerplan op. Bij BPL is er veel ruimte om te leren vanuit de eigen interesse. Gaat een leerling in het derde leerjaar door in de derde klas vmbo basis, dan gaat dit ook volgens de BPL-methode.

Naast lessen van de advisor, krijgen de leerlingen ook les van andere docenten voor de vakken: Talent & Ontwikkeling, lichamelijke opvoeding, beeldende vorming, biologie, muziek en de keuzevakken. Deze lessen volgen ze wel in een ander lokaal.

6.4 Technasium

Alle leerlingen in een havo/vwo en een vwo/vwo+ klas krijgen het vak Onderzoek & Ontwerpen binnen het Technasium. Het Technasium is een uitdagende en ondernemende manier van bèta-technisch leren voor havo- en vwo-leerlingen. Hier wordt de theorie gecombineerd met de praktijk. In projectgroepen werken de leerlingen aan opdrachten die komen van opdrachtgevers buiten de school (bedrijfsleven, gemeente of andere non-profit organisaties).



De kern van het vak Onderzoek & Ontwerpen is het bedenken en uitwerken van een oplossing voor een vraagstuk. Door deze manier van werken, leren de leerlingen samenwerken, plannen, organiseren, presenteren, zelfstandig werken, oplossingen zoeken, informatie verzamelen en een werkproces te overzien. Dit zijn belangrijke vaardigheden voor een vervolgstudie. In het tweede leerjaar kunnen leerlingen kiezen of zij verder willen binnen het Technasium of binnen de reguliere leerroute.

Het Linde College neemt deel aan het Technasium Netwerk Fryslân waarbinnen de technasiumscholen in Friesland hun kennis en ontwikkeling delen.

6.5 Keuzevakken

Alle leerlingen in klas 1 kiezen iedere lesperiode (+/- 8 weken) een keuzevak. Dat mag elke keer iets anders zijn, maar ze mogen ook doorgaan met hetzelfde keuzevak. Kiezen ze voor de sportklas Smartmove, een meer verdiepend sportprogramma, dan is dat een keuze voor het hele schooljaar. Het keuzevak volgen leerlingen met leerlingen uit alle klassen. Een keuzevak wordt een blokkur per week gegeven. Het aanbod aan lessen wisselt per periode binnen onderstaande vakken:

- Kunst
- Sport
- Koken & Bakken
- Techniek & Design

Het doel van de keuzevakken is om leerlingen te laten ontdekken en ervaren wat ze leuk vinden en welke talenten ze willen ontwikkelen.

6.6 Burgerschapstage

Alle leerlingen volgen in het tweede leerjaar een burgerschapstage. Deze stage moet buiten lestijd worden uitgevoerd. De burgerschapstage is een stage waarbij leerlingen onbetaald vrijwilligerswerk uitvoeren voor verschillende instellingen en organisaties in de regio. Denk hierbij aan zorginstellingen, basisscholen, de brandweer, Staatsbosbeheer, dorpshuizen of sportverenigingen. Het Linde College ziet de burgerschapstage als een middel om leerlingen te stimuleren meer betrokken te raken bij de samenleving. Actief burgerschap leidt tot meer begrip, respect en sociale samenhang. Bij het zoeken van een geschikt stageadres kunnen leerlingen ondersteuning krijgen van de medewerkers van ons Stagebureau.

6.7 Projecten

In de onderbouw bieden we meerdere vakoverstijgende en leerwegoverstijgende projecten. Met deze onderwijsactiviteiten willen we bijdragen aan het ontdekken van talenten, interesses en burgerschapsvorming van onze leerlingen.

- OpusM, muziekweek met mogelijkheid tot 20 gratis muzieklessen naar keuze in klas 1
- Verkeerseducatie in klas 1 en 2
- Projectdagen burgerschap klas 1 en 2
- Projecten en theatervoorstellingen rondom pesten, social media en grensoverschrijdend gedrag
- Wereldwijd in klas 1 (aardrijkskunde, geschiedenis en Nederlands)
- Hardlooppoject (LiCoRun) in klas 2 (lichamelijke opvoeding en biologie)



> 7. Vrijwillige ouderbijdrage

Het geld dat scholen voor voortgezet onderwijs in Nederland krijgen is bedoeld voor onderwijs, leerling-begeleiding en leermiddelen, voor de schoolorganisatie en voor het op orde houden van het gebouw. Voor alle extra activiteiten is het Linde College afhankelijk van de vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage bestaat uit twee delen: een basisbijdrage die voor alle leerlingen hetzelfde is en een specifieke bijdrage die per leerling verschilt. Voor de basisbijdrage worden zaken georganiseerd die voor alle leerlingen bestemd zijn, denk aan het vieren van Sinterklaas en Kerst en een spaarpotje voor de diploma-uitreiking. De specifieke bijdrage verschilt per leerroute en leerjaar, denk aan excursies. De ouders/verzorgers in de Medezeggenschapsraad moeten ieder jaar instemmen met de hoogte van de ouderbijdrage. Daarbij beoordeelt de Medezeggenschapsraad de besteding van die bijdrage. De ouderbijdrage is ook regelmatig onderwerp van gesprek in de Ouderraad. De ouderbijdrage is vrijwillig. Als ouders/verzorgers de bijdrage niet willen of kunnen betalen, wordt (worden) hun kind (kinderen) niet uitgesloten van deelname. De vrijwillige ouderbijdrage is helaas niet vrijblijvend; als er te weinig ouderbijdrage binnenkomt moet het Linde College een deel van de extra activiteiten laten vervallen.

7.1 Stichting Leergeld

Bij gebrek aan financiële middelen kunnen ouders/verzorgers in aanmerking komen voor ondersteuning krijgen van Stichting Leergeld. Leergeld helpt met sportschoenen, contributie, een (tweedehands) fiets of een computer als daar geen geld voor is. Allemaal gewone dingen, waardoor kinderen zich kunnen ontplooiën, ontwikkelen en meetellen. Voor meer informatie kunt u contact op nemen met Leergeld Weststellingwerf via info@leergeldweststellingwerf.nl.





> 8. Klachtenregeling

Heeft u als ouder(s)/verzorger(s) klachten, blijf er dan niet mee rondlopen! Afhankelijk van het soort klacht, kunt u zich wenden tot de docent, mentor of schoolleiding.

Als u van mening bent dat een klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld, dan kunt u altijd in beroep gaan. Bij wie dat moet en op welke manier staat beschreven in de klachtenregeling die u op onze website kunt vinden. op de website van Stichting Voortgezet Onderwijs Steenwijkerland - Weststellingwerf.

Het Linde College is aangesloten bij:

De Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Postbus 85191

3508 AD UTRECHT

e-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

www.onderwijsgeschillen.nl

8.1 Leerlingenstatuut

De rechten en plichten van leerlingen staan beschreven in het leerlingenstatuut. Het leerlingenstatuut is te vinden op www.lindecollege.nl.





>9. Nationaal Programma Onderwijs

Met het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) stimuleert de overheid de scholen om eventuele leerachterstanden of -vertragingen, ontstaan door de coronamaatregelen in 2020 en 2021, aan te pakken. Uit evaluaties bleek dat door verstoringen in het onderwijs (leerlingen deels thuis en online lessen) de verschillen tussen leerlingen waren toegenomen en dat gerichte en individuele begeleiding zal helpen om de achterstanden aan te pakken. Het Linde College kiest er voor om in de jaren na corona de klassen te verkleinen, meer individuele vakgerichte begeleiding te bieden en op het (nieuw ingerichte) Leerplein leerlingen te helpen met 'leren leren'. Medewerkers, ouders/verzorgers en leerlingen zijn betrokken bij de keuze van deze maatregelen via de Medezeggenschapsraad, de Ouderraad en de Leerlingenraad.

In het bestuursverslag 2021 van SVOSW, de stichting waar wij onder vallen, staan de NPO-maatregelen meer in detail beschreven.

>10. Sponsoring

De school volgt bij sponsoring de richtlijnen die zijn opgenomen in het convenant sponsoring van het Ministerie van OCW. In de regio zijn er beperkte mogelijkheden voor sponsoring. De school staat hiervoor open, mits aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige doelstelling van de school;
- sponsoring mag niet de objectiviteit en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de school en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen;
- sponsoring mag het leerprogramma en de leerinhouden niet beïnvloeden;
- sponsoring mag geen verplichtingen meebrengen die voor het Linde College het algemeen toegankelijke karakter van haar onderwijs en andere doelstellingen in gevaar brengen.

Voor beslissingen inzake sponsoring is instemming van de medezeggenschapsraad vereist. De mogelijkheden voor sponsoring op het Linde College zijn beperkt en richten zich vooral op culturele activiteiten, internationale uitwisselingsprojecten, het Technasium en de beroepsgerichte vakken binnen de school.



> 11. Veiligheidsbeleid

Wij vinden het erg belangrijk dat leerlingen, medewerkers en bezoekers zich veilig voelen.

Ons veiligheidsbeleid staat niet alleen op papier, maar we investeren ook veel in preventie. We monitoren regelmatig de effecten van ons beleid. We voeren onder andere de monitor Sociale veiligheid en monitor Tevredenheid ouders en leerlingen uit. De resultaten van ons veiligheidsbeleid zijn duidelijk herkenbaar en voelbaar. Een rustig en positief leer- en leefklimaat is kenmerkend voor de school. Voor ons een belangrijke voorwaarde om tot goede leerprestaties te kunnen komen en je welkom en thuis te voelen op het Linde College.

11.1 Resultaten tevredenheidsonderzoek

In het jaarlijkse tevredenheidsonderzoek van schooljaar 2021-2022 wordt de veiligheid door de leerlingen als volgt beoordeeld.

Leerweg	Linde College	Landelijk gemiddelde
vmbo B	9,2	9,0
vmbo K	9,3	9,1
vmbo GT	9,5	9,2
havo	9,3	9,4
vwo	9,4	9,5

11.2 Incidentenregistratie

De school is verplicht een incidentenregistratie te voeren. Onder incidenten verstaan we: verbaal of fysiek geweld, grove pesterijen, fraude, vernieling of wapen- drugsbezit. In het afgelopen schooljaar zijn er geen incidenten geweest die onder deze definitie vallen. Het Linde College werkt aan verbetering van de incidentenregistratie en het instellen van een veiligheidscoördinator. De rector is verantwoordelijk voor het afhandelen van incidenten.

11.3 Risico-inventarisatie en -evaluatie

Periodiek vindt een risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E, ook wel RIE genoemd) plaats. Hier komen aanbevelingen uit voort die door de school worden uitgewerkt. Voor de zomervakantie van 2022 vond de laatste RI&E plaats. Aan alle opmerkingen in de rapportage geven wij een vervolg. In de rapportage staan voor onze school geen grote tekortkomingen of aanbevelingen.

11.4 Privacy

Privacy Informatiebeveiliging en privacy van iedereen op school vinden wij heel belangrijk. Vanaf 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van kracht in heel Europa. Deze vervangt de Wet op de Bescherming Persoonsgegevens. Informatie en communicatie (technologie) is noodzakelijk in de ondersteuning van het onderwijs. Omdat we met persoonsgegevens (van onszelf, leerlingen en anderen) werken, is privacy-wetgeving daarop van toepassing. Dit houdt in dat wij iedereen op school willen beschermen tegen al dan niet opzettelijke aantasting van die privacy. Op onze website staat uitgebreid beschreven welke afspraken en uitgangspunten hanteren.





> 12. Verzuimbeleid

12.1 Ziekmelding en verzuim

Een ouder/verzorger kan een leerling telefonisch of via het eigen Magister-account ziekmelden. Dit moet voor 09.00 uur gedaan worden. Wanneer een leerling op school ziek wordt en naar huis gaat, meldt hij/zij zich bij de balie. Als er contact is geweest met thuis, mag de leerling naar huis. Bij thuiskomst belt de ouder/verzorger om te laten weten dat de leerling goed is aangekomen. De ziekmelding wordt door de balie-medewerker in Magister gezet.

12.2 Artsbezoek/orthodontist

Om zo min mogelijk lessen te missen, heeft het de voorkeur om artsbezoek/orthodontist buiten schooltijden te plannen. Als dat niet kan, dan kan een ouder/verzorger hier vrij voor vragen via balie@lindecollege.nl. De balie-medewerker registreert de afwezigheid in Magister.

12.3 Lessen LO

Als een leerling door een blessure niet mee kan doen aan de lessen Lichamelijke Opvoeding, dan is een schriftelijke toelichting van een ouder/verzorger nodig. De leerling geeft dit aan de docent LO. Het is vrijwel altijd mogelijk om ondanks een blessure toch op een andere manier bij de les te helpen. Bijvoorbeeld als scheidsrechter.

12.4 Bijzonder verlof aanvragen

Soms moet er voor bijzondere gelegenheden verlof worden aangevraagd. Wanneer het om extra vakantie-verlof gaat (lang weekend, eerder op vakantie etc.) moet dit verlof tenminste drie weken voor aanvang van het verlof schriftelijk worden aangevraagd bij de afdelingscoördinator via een online formulier op onze website en worden voorzien van een gewaarmerkte werkgeversverklaring. Bij de behandeling van een aanvraag handelen we conform de leerplichtwet. Op onze website staan de procedure en de regels rondom het aanvragen van bijzonder verlof.

12.5 Ongeoorloofd verzuim

Wij vinden het belangrijk om schoolverzuim te voorkomen. Wij hebben duidelijke afspraken over de registratie van het verzuim, de sancties die van toepassing kunnen zijn en de manier waarop de ouder(s)/verzorger(s) en de leerplichtambtenaar geïnformeerd worden. Ongeoorloofd verzuim wordt eerst besproken met de leerling en vervolgens altijd gemeld aan de ouder(s)/verzorger(s). De afwezigheid van leerlingen wordt geregistreerd in Magister en kan door leerlingen en ouders/verzorgers worden geraadpleegd.



> 13. Betrokken bij het onderwijs

Onderwijs maak je samen, betrokkenheid van leerlingen, ouders/verzorgers en personeel maakt kwaliteitsvol onderwijs. Binnen onze school hebben we daar verschillende instrumenten voor.

13.1 Leerlingvereniging

Het Linde College heeft een actieve leerlingvereniging die een belangrijke rol in onze organisatie heeft.

Deze vereniging is onderverdeeld in:

- Een feestcommissie; deze commissie organiseert jaarlijks een aantal schoolfeesten voor de onderbouw en de bovenbouw. Feesten worden gehouden in de school en soms daarbuiten.
- Een leerlingenraad; deze raad houdt zich bezig met allerlei zaken die de leerlingen aangaan: hun rechten en plichten zoals die zijn vastgelegd in het leerlingenstatuut. De leerlingenraad onderhoudt namens de leerlingen de contacten met de medezeggenschapsraad en de schoolleiding.
- Daarnaast hebben drie leerlingen zitting in de medezeggenschapsraad van de school.
- In de onderbouw heeft elke klas een klassenvertegenwoordiger.
- Er worden klankbordgroepen georganiseerd tussen leerlingen en schoolleiding ten aanzien van tevredenheid over het onderwijs en worden er ideeën besproken.

- Onze leerlingen van het technasium voeren geregeld een onderzoeksopdracht uit voor de school en kunnen op die manier actief meedenken en oplossingen aanbrengen om het onderwijs en de school te verbeteren.

13.2 Ouderraad

De ouderraad vertegenwoordigt de ouders/verzorgers van onze leerlingen. Elke zes weken praat zij met de schoolleiding over allerlei zaken die te maken hebben met het onderwijs of de schoolorganisatie. Ieder jaar organiseert de ouderraad een thema-avond voor ouders/verzorgers waarin interessante gastsprekers hun licht schijnen over het ouderschap en omgaan met pubers. Na twee jaar beperkende maatregelen door corona, hoopt de ouderraad dit in dit schooljaar wel weer te mogen organiseren.

13.3 Medezeggenschapsraad

In medezeggenschapsraad vindt overleg plaats tussen personeel, ouders/verzorgers en leerlingen. Deze drie groepen zijn dan ook in de raad vertegenwoordigd.

De medezeggenschapsraad oordeelt over de verschillende beleidsvoorstellen. Afhankelijk van het onderwerp geeft de raad advies of heeft zij instemmingsrecht.



> 14. Anti-pestbeleid

Het Linde College is actief in het scheppen van een veilig, pedagogisch klimaat waarbinnen pesten als onacceptabel gedrag wordt gezien. In ons pestprotocol staat uitgebreid omschreven wat ons beleid is ten aanzien van pesten.

Vanuit het ondersteuningsteam is de ondersteuningscoördinator, mevrouw T. Frankema het aanspreekpunt voor ouders/verzorgers en leerlingen. Zij wordt daarbij bijgestaan door de heer R. Venema die vanuit de schoolleiding dit in portefeuille heeft.

Mevr. T. Frankema t.frankema@lindecollege.nl

Dhr. R. Venema r.venema@lindecollege.nl

Zij zijn bereikbaar via telefoonnummer (0561) 691 700.

14.1 Vertrouwenspersonen

De school heeft vertrouwenspersonen aangesteld voor klachten die te maken hebben met seksuele intimidatie, agressie of geweld. Voor leerlingen en ouders/verzorgers zijn dat:

Mevrouw Y. Eeftink y.eeftink@lindecollege.nl

De heer M. Bies m.bies@lindecollege.nl

Zij zijn bereikbaar via telefoonnummer (0561) 691 700.

Als het nodig is, kunnen zij doorverwijzen naar externe personen en/of instanties. Wij wijzen u op de meldplicht die de vertrouwenspersoon heeft. Naast interne vertrouwenspersonen, kunnen ouders/verzorgers en/of leerlingen ook terecht bij een externe vertrouwenspersoon. Dat is mevrouw A. Tadema van GGD Fryslân. Zij is bereikbaar via a.tadema@ggdfryslan.nl.

14.2 Meldplicht seksueel geweld

De schoolleiding en vertrouwenspersonen behandelen een klacht van ouder(s)/verzorger(s) en/of leerlingen altijd zorgvuldig en discreet. Bij klachten van ouder(s)/verzorger(s) en/of leerlingen over de schoolsituatie waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict, is de school verplicht tot het doen van aangifte bij de Officier van Justitie.

14.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Het Linde College hanteert de meldcode bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling. De vertrouwenspersonen zijn hiervoor contactpersoon.

> 15. Stichting en samenwerkingsverband

15.1 Stichting Voortgezet Onderwijs Steenwijkerland – Weststellingwerf

Het Linde College maakt onderdeel uit van Stichting Voortgezet Onderwijs Steenwijkerland – Weststellingwerf (SVOSW). SVOSW verzorgt algemeen toegankelijk, goed en thuisnabij onderwijs. De formele identiteit van de stichting is 'algemeen bijzonder'. Dat wil zeggen dat de grondslag van de stichting algemeen bijzonder is en dat daarbinnen ruimte is om scholen van verschillende denominaties te besturen.

De scholen die onder de stichting vallen zijn:

- Het Linde College: de samenwerkingsschool voor Rooms-Katholiek en openbaar (algemeen bijzonder) onderwijs in Wolvega.
- De RSG Tromp Meesters: de openbare scholengemeenschap in Steenwijk heeft twee locaties. Een aan de Lijsterbesstraat, mavo/havo/vwo en een aan de Stationsstraat. Praktijkonderwijs en vmbo plus afdeling voor basis/kader/tl.
- CSG Eekeringe: school voor vmbo in Steenwijk.

Per 1 januari 2023 hoopt het bestuur van SVOSW te fuseren met SOVVO, Oosterwolde. Met ingang van deze datum zal de nieuwe stichting naast de eerder genoemde locaties ook bestaan uit het Stellingwerf College in Oosterwolde.

Bestuur

Het bestuur van SVOSW ligt in handen van de heer M. Vrolijk. Het bestuur is verantwoordelijk voor het strategisch beleid en geeft leiding aan de rectoren/directeuren van de scholen van de stichting. Het bestuur en de rectoren/directeuren vergaderen iedere drie weken in de directieraad.

Postadres:
Postbus 168
8330 AD Steenwijk

Bestuurssecretariaat: info@svosw.nl of (0521) 535 925.

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het functioneren van het bestuur van de stichting. Het toezicht is integraal, dus omvat alle aspecten van het functioneren in hun onderlinge samenhang. De Raad van Toezicht houdt niet alleen toezicht op de feitelijke gang van zaken zoals die zich heeft voorgedaan, maar ook op de strategie en het beleid voor de toekomst. De Raad van Toezicht van SVOSW bestaat uit de volgende personen:

Mevrouw G. Tol	voorzitter
Mevrouw S.S. Weistra	vice-voorzitter
Mevrouw I. Soeters	lid
De heer P. van Essen	lid
De heer D.P. Halbesma	lid

Met ingang van 1 januari 2023 wijzigt de samenstelling van de Raad van Toezicht in verband met de aanstaande fusie met SOVVO.

Kamer van Koophandel

De stichting staat ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel (KvK) onder nummer 05069588. Meer informatie over de stichting is te vinden via de Kamer van Koophandel

15.2 Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland

Het Linde College werkt samen met scholen binnen de regio in Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland. Op deze manier kan voor elke leerling een passend onderwijsaanbod geboden worden. Wanneer blijkt dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft die alleen kan worden geboden op een school voor voortgezet speciaal onderwijs, dan kan de school de leerling aanmelden bij de Toewijzingscommissie.

Deze onafhankelijke commissie binnen het Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland bepaalt op grond van de aangeleverde informatie of de leerling toelaatbaar is tot het voortgezet speciaal onderwijs. Als dat het geval is, dan geeft deze commissie een toelaatbaarheidsverklaring af. Hiermee kunnen ouder(s)/verzorger(s) hun kind aanmelden bij het voortgezet speciaal onderwijs.

Op www.swvzofriesland.nl vindt u hierover meer informatie.



> 16. Kwaliteit

Binnen het Linde College wordt gericht gewerkt aan de kwaliteitszorg in de organisatie. Kwaliteitszorg is een vast onderdeel van het werken, denken en handelen binnen onze organisatie. Dit komt niet alleen tot uiting in de resultaten van het onderwijs, maar komt ook tot uiting in de manier hoe onze medewerkers elke dag weer gericht werken aan de kwaliteit van het onderwijs. Voor de scholen betekent dit dat ze betekenis hebben in de omgeving waarin ze staan. We streven naar een breed onderwijsaanbod in een krimpende regio. Kwaliteit van onderwijs is wat binnen onze organisatie vanzelfsprekend is. De kwaliteit van ons onderwijs is niet alleen meetbaar in getallen en percentages, maar zien we ook terug in de wijze waarop we binnen onze school en daarbuiten met elkaar omgaan. Hierbij worden zowel medewerkers, leerlingen en ouders betrokken.

16.1 Gesprekken met leerlingen

Wij dagen jongeren uit om eigen keuzes te maken en maken hen (mede)verantwoordelijk voor het persoonlijk ontwikkelingsproces. Leerlingen voeren een paar keer per jaar een ontwikkelingsgesprek met hun mentor. De mentor heeft een coachende rol. De huidige situatie van de leerling en waar hij/zij naar toe wil staat centraal. Of anders: wat heb je geleerd en wat wil je leren. Onze docenten inspireren, stimuleren en denken mee over de mogelijkheden, behoeftes en stappen die de leerling gaat zetten om het door hen zelf gestelde leerdoel te halen. De mentor geeft vertrouwen, uitdaging en eigen ruimte.

16.2 Gesprekken met ouders

Wij vinden het belangrijk dat de ouders/verzorgers nauw betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun zoon of dochter. Regelmatig nodigen we de leerling met haar/zijn ouder(s)/verzorger(s) uit voor gesprek met de mentor. De leerlingen en hun ouders kunnen hiervoor gespreksonderwerpen indienen.

16.3 Gesprekken met medewerkers

Waar sta je, waar wil je naartoe en welke stappen ga je daartoe zetten: we stellen deze vragen ook aan de medewerkers binnen onze school. Deze gesprekken vormen de basis van het persoonlijk ontwikkelingsplan van iedere medewerker. Al onze medewerkers maken dit plan zelf en bepalen zelf welke keuzes die ze maken. Scholing behoort tot de mogelijkheden. Wij denken dat ook dit bijdraagt aan de kwaliteit van ons onderwijs.

16.4 De beoordeling van onze kwaliteit

Wij beoordelen zelf, a.d.h.v. de kwaliteitsagenda, onze kwaliteit op een aantal terreinen zoals het onderwijsrendement, de organisatie, financiën, informatie en beheer. Langer termijn perspectieven en prognoses spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe we de kwaliteit op het Linde College waarborgen is vastgelegd in de notitie Kwaliteitszorg. We beoordelen onze kwaliteit bovendien tijdens gesprekken met ouders en medewerkers. Zelf voeren wij ieder jaar een tevredenheidsenquête uit onder ouders/verzorgers. De resultaten hiervan en de resultaten van de beoordeling door de onderwijsinspectie zetten wij ieder jaar op 'Scholen op de kaart'. De resultaten van verschillende scholen voor voortgezet onderwijs worden hierbij met elkaar vergeleken. 'Scholen op de kaart' staat op onze website.

Behalve wijzelf, beoordeelt ook de onderwijsinspectie regelmatig onze school. U kunt de resultaten van deze inspectiebezoeken vinden op internet (www.onderwijsinspectie.nl).

De meest actuele informatie over onze onderwijsresultaten staan op <https://scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/wolvega/2053/linde-college>



> 17. Contactgegevens

Bezoekadres:

Linde College
Drafsportlaan 22
8472 AS Wollega

Postadres:

Linde College
Postbus 170
8470 AD Wollega
Telefoon: (0561) 691 700
E-mail: info@lindecollege.nl
Website: www.lindecollege.nl

Raad van toezicht

Raad van toezicht Stichting Voortgezet Onderwijs
Steenwijkerland - Weststellingwerf
Voorzitter: mevr. G. Tol

Adres Raad van Toezicht:

Postbus 168, 8330 AD Steenwijk

College van Bestuur

Dhr. M. Vrolijk

Adres College van Bestuur:

Postbus 168, 8330 AD Steenwijk
E-mail: info@svosw.nl
Website: www.svosw.nl
tel. (0521) 535 925

Schoolleiding

Dhr. J. Osinga

rector

j.osinga@lindecollege.nl

dhr. R. Venema

afdelingsleider vmbo onderbouw
r.venema@lindecollege.nl

mevr. N. de Jonge

afdelingsleider havo/vwo onderbouw
n.dejonge@lindecollege.nl

dhr. W. Algra

afdelingsleider vmbo bovenbouw a.i.
w.algra@lindecollege.nl

dhr. P. van den Bergh

afdelingsleider havo/vwo bovenbouw
p.vandenbergh@lindecollege.nl

Afdelingscoördinatoren

dhr. J. Schrijver

j.schrijver@lindecollege.nl
vmbo basis/kader leerjaar 1 en 2

mevr. A. de Boer

a.deboer@lindecollege.nl
klas 1 vmbo theoretisch/
havo, klas 2 vmbo theoretisch

mevr. R. van der Kooi

r.vanderkooi@lindecollege.nl
klas 1 havo/vwo en vwo/vwo+

mevr. M. Boomstra

m.boomstra@lindecollege.nl
klas 2 havo/vwo

dhr. E. Oosterhof

e.oosterhof@lindecollege.nl
bovenbouw vmbo basis/kader (leerjaar 3 en 4)

dhr. R. Bonifacio

r.bonifacio@lindecollege.nl
bovenbouw vmbo theoretisch (leerjaar 3 en 4)

dhr. J. Niemeijer

j.niemeijer@lindecollege.nl
klas 3 havo/vwo en 4 havo

mevr. S. Gerritsen

s.gerritsen@lindecollege.nl
havo 5 en 4, 5 en 6 vwo

Locatiebeheerder

dhr. K. Heida

06 12972129
k.heida@lindecollege.nl

Ouderraad

ouderraad@lindecollege.nl

Voorzitter: **dhr. C. van Aalst**

Medezeggenschapsraad

voorzitter: **mevr. S. Collet**

secretaris: **mevr. M. Barendregt**
mr@lindecollege.nl

Inspectie

Toezicht VO
Postbus 2730 – 3500 GS Utrecht
tel. 088 6696060

Leerplichtambtenaren

Gemeente Weststellingwerf

mevr. A. Binnema tel. 140561

Gemeente Heerenveen

mevr. I. Koning tel. (0513) 617 511

Gemeente Ooststellingwerf

mevr. M. de Vries tel. (0561) 691 271

Gemeente Steenwijkerland

mevr. M. Heinen tel. 140521

mevr. G. Miggels tel. 140521



E-mailadressen onderwijzend personeel

Naam	Afkorting	Vak	E-mail
Barendregt - Veldhuizen, M., mevr.	BRD	en	m.barendregt@lindecollege.nl
Beek, E. van, mevr.	BKE	o&to	e.vanbeek@lindecollege.nl
Boer, A. de, mevr.	BDA	ak	a.deboer@lindecollege.nl
Bonifacio, R., dhr.	BNF	wi	r.bonifacio@lindecollege.nl
Boomstra, M., mevr.	BOO	ne	m.boomstra@lindecollege.nl
Bosma, T. mevr.	BST	gs	t.bosma@lindecollege.nl
Braam, A. mevr.	BRM	lo/bi	a.braam@lindecollege.nl
Brand, H. mevr.	BND	wi	h.brand@lindecollege.nl
Broekhuijsen, B. mevr.	BRB	mu	b.broekhuijsen@lindecollege.nl
Bruggen, T., van, mevr.	BRG	mw	t.vanbruggen@lindecollege.nl
Bult, A. mevr.	BLT	lo	a.bult@lindecollege.nl
Burg, R. ter, dhr.	BUO	gs	r.terburg@lindecollege.nl
Burke, F., mevr.	BUR	bv	f.burke@lindecollege.nl
Collet, S., mevr.	COL	ak	s.collet@lindecollege.nl
Delemarre, C. mevr.	DLM	fa	c.delemarre@lindecollege.nl
Doeve, M. mevr.	DVE	z&w	m.doeve@lindecollege.nl
Drenth, R. dhr.	DRR	gs	r.drenth@lindecollege.nl
Duporge, B. dhr.	DUB	fa	b.duporge@lindecollege.nl
Duyvenbode, J., mevr.	DVB	bi	j.vanduyvenbode@lindecollege.nl
Eeftink, Y., mevr.	EFK	du	y.eeftink@lindecollege.nl
Eiling, R., dhr.	ELN	ec/e&to	r.eiling@lindecollege.nl
Elst, M., van, mevr.	ELT	en	m.vanelst@lindecollege.nl
Fakkert, S., mevr.	FKT	ec	s.fakkert@lindecollege.nl
Gerritsen, S., mevr.	GRS	wi	s.gerritsen@lindecollege.nl
Hammink, A., mevr.	HMK	e&to	a.hammink@lindecollege.nl
Harkema, A., mevr.	HKM	en	a.harkema@lindecollege.nl
Heide, R., van der, dhr.	HDE	ak/lo	r.vanderheide@lindecollege.nl
Helm, H., van der, dhr.	HLM	lo	h.vanderhelm@lindecollege.nl
Henneke, E., mevr.	HNK	sk	e.henneke@lindecollege.nl
Hiddema, H., dhr.	HIH	en	h.hiddema@lindecollege.nl
Holthof, R., dhr.	HFR	gs	r.holthof@lindecollege.nl
Hunt, M., dhr.	HNT	en	m.hunt@lindecollege.nl
Iersel, J., van, dhr.	IER	lo	j.vaniersel@lindecollege.nl
Jong, E., de, mevr.	JON	ne	e.dejong@lindecollege.nl
Jong, J., de, dhr.	JOJ	en	j.dejong@lindecollege.nl
Jongsma, S., dhr.	JOS	na/o&to	s.jongsma@lindecollege.nl
Kalter, C., mevr.	KLR	gs/mm	c.kalter@lindecollege.nl
Katsma, A., mevr.	KSM	ns/t&to/bpv/pie	a.katsma@lindecollege.nl
Keizer, H., mevr.	KEH	ne	h.keizer@lindecollege.nl
Kist, K., mevr.	KIS	wi	k.kist@lindecollege.nl
Koek, R., dhr.	KER	ec/t&to	r.koek@lindecollege.nl
Kooi, R. van der, mevr.	KVR	fa	r.vanderkooi@lindecollege.nl
Kooij, V. van der, mevr.	KOY	en	v.vanderkooij@lindecollege.nl
Kooistra, J., mevr.	KOJ	z&w	j.kooistra@lindecollege.nl
Krale, J.W., dhr.	KRJ	ne	jw.krale@lindecollege.nl
Krediet, J., mevr.	KDT	vz/t&to	j.krediet@lindecollege.nl
Kroesen, J., dhr.	KJO	wi	j.kroesen@lindecollege.nl
Landman, W., mevr.	LDN	ma	w.landman@lindecollege.nl
Lieuwes, S., mevr.	LIS	en	s.lieuwes@lindecollege.nl
Luik, E., van, dhr.	LKE	lo/rek	e.vanluik@lindecollege.nl
Luinstra, E., mevr.	LNA	ec/t&to	e.luinstra@lindecollege.nl
Maassen van den Brink, J.W., dhr.	MSB	o&to/tn	j.maassenvandenbrink@lindecollege.nl
Menke, M.J.B., dhr.	MNK	e&to	m.menke@lindecollege.nl
Meulen, G.A.K. van der, mevr.	MLN	bv	g.vandermeulen@lindecollege.nl
Mulder, J.J., mevr.	MLD	wi	j.mulder@lindecollege.nl
Naus, P., dhr.	NSW	gs	w.naus@lindecollege.nl
Nicolay, H., dhr.	NCL	en	h.nicolay@lindecollege.nl
Niemeijer, J.,	NMR	du	j.niemeijer@lindecollege.nl
Nieuwenhoven, W., mevr.	NIH	du	h.vannieuwenhoven@lindecollege.nl
Oosterhof, E., dhr.	OHE	mw	e.oosterhof@lindecollege.nl
Oostmeijer, B., dhr.	OST	ak	b.oostmeijer@lindecollege.nl
Pastoor, P., mevr.	PPA	ne	p.pastoor@lindecollege.nl
Penning, M., dhr.	PEN	ec	m.penning@lindecollege.nl
Ploeg, H., van der, dhr.	PLH	pie	h.vanderploeg@lindecollege.nl
Pluim, H., dhr.	PLM	sk/nsk	h.pluim@lindecollege.nl
Pol, A., van der, mevr.	POL	ne	a.vanderpol@lindecollege.nl
Regtop, J., dhr.	RTP	ckv/bv/o&to	j.regtop@lindecollege.nl

Reinds, P., dhr.	RNS	lo	p.reinds@lindecollege.nl
Rooijen, T. van, dhr.	ROO	ak/o&o	t.vanrooijen@lindecollege.nl
Schrijver, J., dhr.	SVR	wi	j.schrijver@lindecollege.nl
Schuur, J., ter, mevr.	SHR	wi	j.terrschuur@lindecollege.nl
Slotemaker, M., mevr.	SLM	bv	m.slotemaker@lindecollege.nl
Sok, J., dhr.	SOK	nsk	j.sok@lindecollege.nl
Steenbergen, A. van, mevr.	STE	bv	a.vansteenbergen@lindecollege.nl
Termaat, S., mevr.	TMT	bi	s.termaat@lindecollege.nl
Tijseling, H., mevr.	TSL	bv	h.tijseling@lindecollege.nl
Tuinstra, M., mevr.	TNA	fa	m.tuinstra@lindecollege.nl
Valen, L. van, mevr.	VLN	z&w/t&o	l.vanvalen@lindecollege.nl
Velde, D., van der, mevr.	VED	vz	d.vandervelde@lindecollege.nl
Vermeulen, S., mevr.	VES	ne	s.vermeulen@lindecollege.nl
Verrijt, R., dhr.	VRT	kv/bv	r.verrijt@lindecollege.nl
Visser, G., dhr.	VSG	bi	g.visser@lindecollege.nl
Vliet, R., van, dhr.	VLR	ne	r.vanvliet@lindecollege.nl
Vos, S., dhr.	VSS	wi	s.vos@lindecollege.nl
Vries, M. de, mevr.	VRM	lo	m.devries@lindecollege.nl
Waard, W., van der, mevr.	WRD	mu	w.vanderwaard@lindecollege.nl
Wal, A., van der, dhr.	WAL	lo	a.vanderwal@lindecollege.nl
Wieten, N., mevr.	WNN	du	n.wieten@lindecollege.nl
Wijchers, D., dhr.	WID	ne	d.wijchers@lindecollege.nl
Wilms, J., mevr.	WMS	ne	j.wilms@lindecollege.nl
Wiltens, N., dhr.	WTN	wi	n.wiltens@lindecollege.nl
Wisselaar, K., mevr.	WSR	ckv/kua	k.wisselaar@lindecollege.nl
Witteveen, P., dhr.	WTV	pie	p.witteveen@lindecollege.nl
Wortel, M., mevr.	WLM	bi	m.wortel@lindecollege.nl
Zee, K. van der, mevr.	ZEK	wi	k.vanderzee@lindecollege.nl
Zwan, P., van der, mevr.	ZWI	ne	i.vanderzwan@lindecollege.nl

Onderwijs ondersteunend personeel

Naam	Functie
Agricola, R., mevr.	catering
Amedi, S., mevr.	leerlingondersteuning
Bakker, A., mevr.	onderwijsassistent z&w
Bies, M., dhr.	onderwijsassistent o&o
Bosma, M., mevr.	stagebureau/onderwijsassistent
Bouwer, W., mevr.	catering/toetsbureau
Dijkstra, G., mevr.	interieurverzorging
Dobber, J., dhr.	onderwijsassistent pie
Drent, I., mevr.	applicatiebeheer/leerlingadministratie
Frankema, T., mevr.	ondersteuningscoördinator
Gorter, R., dhr.	systeembeheer/onderwijsassistent
Groot, S., de, mevr.	leerlingondersteuning
Hazeloop, S., mevr.	onderwijsassistent
Heida, K.,	locatiebeheer/facilitair
Hukom, K. mevr.	roosterzaken
Klaster, Z., mevr.	directiesecretariaat/leerlingadministratie
Knijf, B., mevr.	technisch onderwijsassistent
Kraak, I., mevr.	financiële administratie
Mesken, H., mevr.	stagebureau
Nauta, T., mevr.	interieurverzorging
Nijmeijer, F. mevr.	conciërge
Noord, N., van, mevr.	leerlingondersteuning
Oosterhof, M., dhr.	conciërge
Piersma, H., mevr.	conciërge
Rijkema, B., dhr.	roosterzaken
Romo, E., dhr.	onderwijsassistent pie
Scheltinga, H., mevr.	ondersteuningscoördinator
Soekhie, J., mevr.	leerlingondersteuning
Stroosma, J., dhr.	systeembeheer
Trapman, A., mevr.	leer-o-theek
Veen, J. van, mevr.	communicatie
Veldmeijer, B., dhr.	conciërge
Voortman, H., dhr.	technisch onderwijsassistent
Wegen, N. van, mevr.	onderwijsassistent
Wijngaard, T., mevr.	technisch onderwijsassistent
Willems, L., dhr.	technisch onderwijsassistent
Zeegers - van der Wal, G., mevr.	financiële administratie

Drafsportlaan 22
8472 AS Wolvega
0561 691700
info@lindecollege.nl



lindecollege.nl

vmbo • havo • vwo • technasium