

Protocol meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

februari 2021



lindecollege.nl

vmbo • havo • vwo • technasium

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
2.	Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	3
3.	Privacy	4
4.	Uitvoering meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling Linde College	5
5.	Informatieverzoeken en terugmeldingsbrieven Veilig Thuis	6

Bijlagen:

I.	Algemene meldnormen	7
II.	Formulier verslaglegging	9
III.	Contactgegevens Veilig Thuis en Spoed4Jeugd	10

Verantwoordelijk voor dit document zijn:

- Afdelingsleider ondersteuning voor de borging van het protocol binnen de organisatie.
- Ondersteuningscoördinator voor het toezicht op het proces en deze vast te leggen in het protocol.
- Schoolmaatschappelijk werk voor het toezicht op het proces en ondersteuning bieden bij de uitvoering hiervan.

Dit is vastgesteld tijdens het schoolleidersoverleg van 11 februari 2021.

De MR heeft ingestemd op: 9 maart 2021

1. Inleiding

Sinds 1 januari 2019 is de meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling door de rijksoverheid verbeterd en aangescherpt. De meldcode is een stappenplan waarin staat hoe hulpverleners kindermishandeling signaleren en melden. Een school dient een protocol Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling voorhanden te hebben, waarin is vastgelegd wie wat waar wanneer en hoe doet met betrekking tot (vermoedens van) Huiselijk geweld en/of Kindermishandeling¹.

2. Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Onderstaand figuur toont de vijf stappen uit de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Ter ondersteuning van de beslissingen in stap 5 is bij stap 4 en 5 een afwegingskader toegevoegd.

Stap 1	Stap 2	Stap 3	Stap 4	Stap 5
In kaart brengen signalen	Overleggen een (deskundige) collega en/of (evt. anoniem) Veilig Thuis	Gesprek met ouders/verzorgers/ kind	Wegen: 5 vragen (vermoeden)geweld of kindermishandeling	Beslissen: (1) Melden bij Veilig Thuis (2) én hulpverleners?
			Beslissing 1: melden bij veilig thuis?	
			Beslissing 2: Is hulpverleners (ook) mogelijk?	

In stap 1 wordt onder andere een kindcheck gedaan. Dit betekent dat er onderzocht wordt of er meer kinderen bij ouders/verzorgers wonen en wie voor hen zorgen en dat onderzocht wordt of er sprake is van een situatie die een minderjarig kind (ernstige) schade kan berokkenen.

Bij stap 2 is het van belang dat het bespreken van de situatie de leerling anoniem wordt besproken, tenzij de ouders en/of de leerling hiervan op de hoogte zijn.

In stap 5 worden twee beslissingen genomen: is een melding bij Veilig Thuis noodzakelijk en beslissen of het zelf bieden of organiseren van hulp mogelijk is.

Het is van belang dat in stap 5 beide beslissingen en in de genoemde volgorde worden genomen. De betrokken persoon of aandacht-functionaris vraagt zich op basis van de signalen en het gesprek met de ouders af of melden noodzakelijk is aan de hand van vijf afwegingsvragen. Vervolgens besluit deze of het bieden of organiseren van hulp tot de mogelijkheden van zowel de school als de ouders/verzorgers behoort. Als melden volgens het afwegingskader noodzakelijk is, moet de tweede beslissingsvraag over eventuele hulp in overleg met betrokkenen en Veilig Thuis beantwoord worden.

¹ Afwegingskader meldcode onderwijs en leerplicht/RMC

Afwegingsvragen

1. Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en

- A. op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten;
- B. ik heb een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte. Ga verder naar afwegingsvraag 2.

2. Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (functionarissen en bevoegd gezag) in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid.

- A. Nee > ga verder naar afwegingsvraag 3;
- B. Ja of twijfel > direct (telefonisch)(anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

3. Hulp

Ben ik, of iemand anders in mijn school of een ketenpartner, in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

- A. Nee > melden bij Veilig Thuis die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder;
- B. Ja > ga verder naar afwegingsvraag 4.

4. Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

- A. Nee > melden bij Veilig Thuis;
- B. Ja > hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afwegingsvraag 5.

5. Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

- A. Nee > melden bij Veilig Thuis;
- B. Ja > hulp afsluiten met de vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen.

3. Privacy

Op 25 mei 2018 is de nieuwe privacywetgeving (AVG) van kracht geworden. De AVG is een algemeen kader dat niet inspeelt op specifieke situaties, zoals een vermoeden van kindermishandeling. Daarom geldt als algemene regel dat een specifieke wet voor een bepaalde sector voorrang heeft boven de algemene norm van de AVG. De wet Meldcode gaat ook voor de AVG. Het recht om dossier aan te maken en te melden bij Veilig Thuis is dus onverminderd van toepassing.

4. Uitvoering Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling Linde College

Stappen	Wat te doen	Door wie	Vastleggen
Stap 1	<p>Signaal in kaart brengen Elke medewerker in school kan een signaal opvangen. Hij/zij gaat hiermee naar de mentor. De mentor brengt in kaart (of is op de hoogte) wie er in het gezin wonen en wie er voor de kinderen zorgt. Is het mogelijk om te achterhalen of er risicofactoren in het gezin zijn? Mogelijke signalen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regelmatig te laat komen zonder geldige reden • (vecht)scheiding • Ouders komen niet op gesprekken/oudercontactmomenten • Leerling ziet er onverzorgd uit, draagt steeds dezelfde kleding • In het gezin zijn financiële zorgen • Leerling is veel op straat • Leerling heeft blauwe plekken <p>Enzovoorts. Ook gedragsproblematiek kan een mogelijke aanwijzing zijn.</p>	Elke medewerker Mentor	<p>Het is goed wanneer de mentor voor al zijn/haar leerlingen in kaart heeft wat de gezinssituatie is en wie er thuis verantwoordelijk is voor de zorg van de kinderen. Is er sprake van een harmonieus gezin, is er sprake van een sociaal netwerk, is er sprake van voldoende financiële middelen e.d.</p> <p>Per klas zijn er gemiddeld 3 leerlingen waarbij er mogelijk sprake is van een meldplicht.</p>
Stap 2	<p>Overleggen De mentor/persoon die signaleert overlegt met schoolmaatschappelijk werk over het afgegeven signaal. Indien nodig wordt overleg gevoerd met veilig thuis.</p>	Mentor/persoon die signaleert Schoolmaatschappelijk werk Veilig thuis	De mentor vult samen met de schoolmaatschappelijkwerker het formulier melding signaal in.
Stap 3	<p>Gesprek De mentor/persoon die signaleert informeert het bevoegd gezag en neemt samen met schoolmaatschappelijk werk contact op met de ouders, maakt een afspraak en deelt de zorgen. Wanneer zorgen niet gegrond zijn: afsluiten en vastleggen in dossier. Wanneer zorgen blijven, met ouders in gesprek over hulpverlening en melding in de verwijsindex, de mentor neemt hierover contact op met de ondersteuningscoördinator : verder naar stap 4 In het gesprek hoeft niet een oordeel gegeven te worden. De signalen worden zo concreet mogelijk benoemd.</p>	Mentor/persoon die signaleert. Bevoegd gezag (schoolleider) Ondersteuningscoördinator.	Van het gesprek wordt een verslag gemaakt in het formulier melding signaal. Plaatsen in verwijsindex door ondersteuningscoördinator.

	Het is uiteindelijk aan Veilig Thuis om een oordeel te vellen of de signalen te maken hebben met de kindermishandeling of niet.		
Stap 4	Wegen Mentor/persoon die signaleert, schoolmaatschappelijk werk en bevoegd gezag nemen de afwegingsvragen door en voeren de acties uit zoals zijn beschreven.	Mentor/persoon die signaleert, schoolmaatschappelijk werk, bevoegd gezag.	Noteren van de afwegingen en welke instanties erbij betrokken worden.
Stap 5	Beslissen Afhankelijk van de afwegingsvragen en de afspraken die met ouders zijn gemaakt wordt er een melding gedaan bij Veilig thuis en/of wordt hulpverlening ingezet.	Schoolmaatschappelijk werk/bevoegd gezag (Veilig thuis en/of schoolmaatschappelijk werk/ondersteuningscoördinator).	Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft en wie verantwoordelijk is voor het monitoren van de resultaten.

Opmerking: wanneer een leerling zichzelf meldt met een signaal, worden vervolgstappen in overleg met de leerling besproken. Dit laat onverlet dat school een meldplicht heeft.

5. Afhandelen verzoeken om informatie en terugmeldingsbrieven Veilig Thuis

Het Linde College ontvangt regelmatig een verzoek van Veilig Thuis om nadere informatie over hoe een leerling het op school doet. Dit in het kader van een onderzoek i.v.m. een melding die door personen of instanties buiten school zijn gedaan. Ouders zijn op de hoogte dat deze informatie wordt opgevraagd. Dit verzoek gaat via de ondersteuningscoördinator naar de mentoren. De mentoren verstrekken de gevraagde informatie. De mentor maakt hiervan een notitie in het logboek.

Wanneer het onderzoek is afgerond ontvangt school een brief met daarin de bevindingen van het onderzoek door Veilig Thuis. Deze brief gaat naar de ondersteuningscoördinator en wordt daar in het afgeschermd archief opgeslagen. De ondersteuningscoördinator maakt hiervan een notitie in het logboek. De bevindingen worden gedeeld met de mentor/persoon die de informatie heeft verstrekt, maar kan ook met anderen worden gedeeld op het moment wanneer er nieuwe signalen zijn.

Bijlage I Algemene meldnormen

Algemene meldnormen (leidende principes t.b.v. afwegingskaders)
Het doen van een melding bij Veilig Thuis van mogelijk huiselijk geweld of mogelijk kindermishandeling is een professionele norm en als zodanig noodzakelijk:

Meldnorm A	In ALLE gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid.
Meldnorm B	In alle ANDERE gevallen waarin de aandachtsfunctionaris meent dat hij/zij gelet op zijn/haar competenties, verantwoordelijkheden en professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
Meldnorm C	Als een aandachtsfunctionaris die hulp biedt of organiseert om betrokkene te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

Acute onveiligheid

Definitie	Een persoon is in direct fysiek gevaar, diens veiligheid is de komende dage niet gegarandeerd en hij/zij heeft direct bescherming nodig.
Toelichting	Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkenen acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook om het onnodig toedienen van medicijnen of het verrichten van onnodige zorg.
Voorbeelden	<ul style="list-style-type: none">• Door geweld toegebrachte verwonding die medische behandeling behoeft.• (Ernstig) letsel met een vermoeden dat dit is toegebracht, of een poging daartoe.• Poging tot verwurging.• Wapengebruik.• (Vermoeden van) seksueel misbruik of seksueel geweld of seksuele exploitatie van kinderen jonger dan 18 jaar.• Acute bedreiging om zichzelf of een naaste, te doden, ernstig letsel toe te brengen of hun vrijheid te benemen (familiedrama, eerwraak, genitale verminking).• Onthouden van zorg die acuut de gezondheid bedreigt, waaronder het onthouden van voedsel.• Als een ouder/verzorger (medische) klachten/aandoeningen bij een kind verzint/aandikt, onderzoeksgegevens betreffende bij het kind bestaande klachten en afwijkingen vervalst of in het kader van een onderzoek selectief verstrekt of (medische)klachten en afwijkingen bij het kind daadwerkelijk veroorzaakt.• Vrijheidsbeperkende maatregel voor pleger loopt af zonder dat er afdoende veiligheidsmaatregelen genomen zijn.• Acute onveilige situatie bestaat of zorg dreigt weg te vallen vanwege suïcidepoging, automutilatie, acuut psychiatrisch beeld, intoxicatie door alcohol of drugs.• Noodgedwongen vlucht van huis door (dreiging) van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.• Een minderjarig kind dat alleen gelaten wordt in huis zonder toezicht en verzorging van een volwassene.• Minderjarigen die opgesloten worden in huis en onthouden worden van eten en drinken.• Etc.

Structurele onveiligheid

Definitie	Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of geweld.
Toelichting	Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (plegerschap en slachtofferschap) in de toekomst.
Voorbeelden	<ul style="list-style-type: none">• Minderjarigen die opgroeien bij ouders met zodanig ernstige (psychosociale, relationele) problematiek ten gevolge van verstandelijke beperking, middelenverslaving, psychische problematiek dat de fysieke en emotionele veiligheid van het kind bij herhaling en/of voortdurende wordt bedreigd en de ontwikkelmogelijkheden van deze minderjarigen structureel ingeperkt worden.• Vergelijkbare situaties met kwetsbare ouderen en een mantelzorgen• Ernstige verwaarlozing die voor jonge opgroeiende kinderen blijvend schade kan veroorzaken.• Escalerende vormen van stalking in partnerrelaties.• Minderjarige die geregeld getuige is van huiselijk geweld tussen ouders.• Minderjarigen die een hoog schoolverzuim hebben.• Minderjarigen die geregeld fysiek mishandeld worden.• Etc.

Disclosure

Definitie	Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen of zich uitend bij (mogelijk) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
Toelichting	<p>Als een slachtoffer uit zichzelf een beroepskracht om hulp vraagt bij huiselijk geweld en/of kindermishandeling of zich hierover uit zonder hulp te vragen, betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden.</p> <p>Het met onvoldoende voorbereiding met de ouders/verzorgers bespreken van de (door het slachtoffer) geuite zorgen kan leiden tot (verergering van) situaties van acute of structurele onveiligheid. Dit geldt ook uitdrukkelijk voor specifieke vormen van huiselijk geweld zoals (ex)partnerstalking, huwelijksdwang, mensenhandel, eengerelateerd geweld en oudermishandeling.</p> <p>Een professionele norm tot melden betekent in dit geval zorgvuldige afstemming over de vervolgacties tussen de beroepskracht, Veilig Thuis en het slachtoffer. Bij de keuze voor wel/niet melden staat de veiligheid van het slachtoffer altijd voorop.</p>

Bijlage II Formulier verslaglegging

Dit formulier wordt ingevuld door de mentor/persoon die signaleert, met ondersteuning van de schoolmaatschappelijk werker. Het formulier is te vinden in het team Ondersteuningsteam formats. Het ingevulde formulier wordt opgeslagen in het logboek, met leesrechten voor de mentor en de leerjaarcoördinator.

Formulier verslaglegging huiselijk geweld en kindermishandeling	
Mentor	
Naam leerling	
Signaalgever	
Signaal	
Gezinssamenstelling	
Mogelijke risicofactoren	
Bevorderende factoren	
Contact veilig thuis	
Gespreksverslag met ouders en/of kind	
Voortgang en/of overdracht	

Bijlage III Contactgegevens Veilig Thuis en Spoed4Jeugd

Website: www.veiligthuis.nl

Veilig Thuis Friesland
www.veiligthuisfriesland.nl

[Het formulier voor het doen van een zorgmelding is te vinden op de website. Let op: leerlingen die niet woonachtig zijn in Friesland moet de melding en het contact plaatsvinden via de Veilig Thuis organisatie van de provincie waarin de leerling woonachtig is.](#)

Neem bij zorgen altijd contact op met Veilig Thuis: 0800-2000 of 058-2333777

Contactpersonen Veilig Thuis Friesland voor het Linde College zijn:

Marjanke Mulder
06 53807259
Mulder.m@veiligthuisfriesland.nl
Dinsdag t/m donderdag

Miriam van Eijsden
06 53807004
vaneijsden.m@veiligthuisfriesland.nl
dinsdag t/m vrijdag

Jelmer Beimin
06 83256013
beimin.j@veiligthuisfriesland.nl
maandag t/m donderdag

Spoed4Jeugd

Kinderen en jongeren zijn voortdurend in ontwikkeling. Meestal gaat dat zonder problemen, soms ontstaat een acute crisissituatie waarbij direct hulp nodig is. Spoed4Jeugd biedt spoedeisende hulp in crisissituaties die worden veroorzaakt door gedrag- of opvoedproblemen, gezinsproblemen of psychische problemen. Spoed4Jeugd zorgt voor adequate en snelle inzet van de juiste zorgaanbieder in de spoedeisende situatie. Spoed4Jeugd is 24 uur per dag, 7 dagen per week bereikbaar op nummer 0800 7763345.

Spoed4Jeugd biedt zelf geen hulpverlening, maar is een samenwerking van jeugdzorgaanbieders. Het doel van Spoed4Jeugd is om middels één provinciaal meldpunt zo snel mogelijk de juiste zorg in te zetten. Mensen die in een crisissituatie zitten hoeven niet meer zelf op zoek te gaan, maar kunnen via Spoed4Jeugd erop rekenen dat ze zo snel mogelijk worden geholpen.