

Schoolgids

2021-2022



› ontwikkelen › ontdekken › ontmoeten › ondernemen

> Inhoud

Welkom op het Linde College 3

De School 5

Schoolsoorten, vmbo, havo, vwo	6
Schoolterrein	6
Speerpunten	6
-Technasium	6
-Cultuurprofielschool	6
-Gezonde school	7
-Een veilige school	7
-Privacy	7
-Rekenbeleid	7
-Leer-o-theek	8
-ICT	8
Bereikbaarheid van de school	8
Missie en visie	8

Inrichting van het onderwijs 10

De afdelingen	11
Plaatsing	11
Passend onderwijs	11
Ondersteuningsmogelijkheden van de school	12
Extra ondersteuning (OPP)	12
Leerwegondersteunend Onderwijs (LWOO)	12
Doorstroming	12

De afdelingen 13

Afdeling onderbouw vmbo en havo/vwo	13
Talent & Ontwikkeling (T&O)	13
Afdeling bovenbouw vmbo	13
Sector Intersectoraal: Dienstverlening en producten (D&P)	13
MBO Maatwerk	14
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)	14
Afdeling bovenbouw havo/vwo	14
Projecturen klas 3 havo/vwo	14
Stage driedaagse voorexamenklassen havo/vwo	14
Vecon Business School	15

Dagelijkse onderwijspraktijk 16

Onderwijstijd	17
Rooster	17
Vervanging	17
Mentor	17
Basisondersteuning - Meedoen	17
Plusuren en huiswerk ondersteuning	18
Burgerschapstage	18
Decanen	18
Leerlingbegeleiding	18
Ondersteuningsteam	18

Gebiedsteams	18
Specialisten	19
Toewijzingscommissie	19
Verwijsindex Friesland	19
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	19
Stichting Leergeld	19
Ziekmelding	20
Bezoek arts/orthodontist	20
Ziek naar huis	20
Lessen lichamelijke opvoeding	20
Bijzonder verlof aanvragen	20
Verzuimloket	20

Betrokken in het onderwijs 21

De leerlingvereniging	22
Ouderraad	22
Medezeggenschapsraad	22
Leerlingenstatuut	22
Aansprakelijkheid	22
Welke loketten zijn er voor klachten?	22
Klachtenprocedure	23
Vertrouwenspersonen	23
Meldplicht seksueel geweld	23
Oudercontact	23
Magister inloggen	23
Schoolboeken	23
Sponsoring	24
Ouderbijdrage	24

Kwaliteitszorg 25

Gesprekken met leerlingen	26
Gesprekken met ouders/verzorgers	26
Gesprekken met medewerkers	26
De beoordeling van onze kwaliteit	26
Resultaten	26

Vakanties, adressen en telefoonnummers 27

Vakanties 2021-2022	28
Adressen en telefoonnummers	28
E-mailadressen onderwijzend personeel	30
Ondersteunend personeel	33

> Welkom op het Linde College

< ontwikkelen < ontdekken < ontmoeten < ondernemen

Het Linde College is een open leergemeenschap die jongeren uit de wijde regio van harte welkom heet. Wij dagen leerlingen uit om talenten, kennis en vaardigheden te ontwikkelen en zichzelf ook als mens te ontwikkelen. De vragen wie ben jij en wat zijn jouw wensen en mogelijkheden, staan bij ons centraal.



> Welkom op het Linde College

> Opstap naar de samenleving

Het Linde College is voor onze leerlingen een opstap naar een toekomst in de samenleving – een vervolgopleiding of maatschappelijke carrière. Ze moeten dat ook zo ervaren. Om ze daarin goed te kunnen begeleiden is een goed contact met de ouders/verzorgers essentieel. Wij trekken samen met de ouders/verzorgers op bij de ontwikkeling van hun zoon of dochter.

Samen met bedrijven en organisaties uit de regio werken we aan inspirerend onderwijs. Dit biedt onze leerlingen een podium om stage te lopen, aan levensechte opdrachten te werken of bijvoorbeeld op school kennis te maken met een muziekinstrument.

Samenwerking is een kernbegrip binnen het Linde College. Ook onze leerlingen worden op school gestimuleerd om samen te werken. Dat inspireert hen om grenzen te verleggen en stappen in hun ontwikkeling te zetten. Door samen te werken ontdekken ze dat je samen verder komt dan alleen. Deze ontdekking helpt onze leerlingen op school en later in de samenleving.

> Verantwoordelijkheid

Het Linde College is een gemeenschap van volwassenen en jongeren. Wij leren onze leerlingen dat ze medeverantwoordelijk zijn en inspireren ze om vanuit de eigen talenten een bijdrage aan die gemeenschap te leveren. Ze krijgen de kans om activiteiten te ontwikkelen, initiatieven aan te dragen en mee te praten over zaken die voor hen van belang zijn. Wij stimuleren hen om democratische vaardigheden te ontwikkelen en nodigen ze uit om kritisch te denken.

> Veilige leeromgeving

De samenleving om ons heen verandert snel. Wie daarin mee wil bewegen, moet zichzelf staande kunnen houden. Eigenwaarde, jezelf kunnen zijn en je mening neer durven zetten zijn daarbij belangrijk. De school moet daar een veilige plek voor zijn. Wij leren onze leerlingen en elkaar om open te staan voor mensen die anders denken. In onze gemeenschap mag iedereen zich veilig weten. Deze veiligheid geeft ieder mens de ruimte die hij of zij nodig heeft om zich te kunnen ontwikkelen.

Jan Osinga
rector

Welkom op het Linde College!



> De school

< ontwikkelen < ontdekken < ontmoeten < ondernemen

Het Linde College is een regionale scholengemeenschap, die jongeren van 12 t/m 18 jaar onderwijs biedt in alle leerwegen van het vmbo, havo en vwo. Ook bieden we mbo Maatwerk in samenwerking met ROC Friesland College. Al het onderwijs wordt binnen hetzelfde schoolgebouw aangeboden. Binnen onze school staan de mensen en hun ontwikkeling centraal.



> De school

**Samen één; alle schooltypen
geïntegreerd in één gebouw.**

> Schoolsoorten

Op het Linde College bieden wij de volgende schoolsoorten aan:

Vmbo

Het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs is een vierjarige opleiding die leerlingen opleidt voor de doorstroom naar het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) of havo (als aan de toelatingseis voldaan wordt). Het vmbo kent vier verschillende leerwegen: de theoretische, de gemengde, de kaderberoepsgerichte en de basisberoepsgerichte.

Havo

Het hoger algemeen voortgezet onderwijs is een vijfjarige theoretische opleiding. Deze opleiding is vooral bedoeld voor leerlingen die willen doorstromen naar een opleiding in het hoger beroepsonderwijs (hbo) of vwo.

Vwo

Het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs is een zesjarige theoretische opleiding; het atheneum. Deze opleiding is vooral bedoeld voor leerlingen die willen doorstromen naar het wetenschappelijk onderwijs op een universiteit.

Mbo Maatwerk

Binnen de muren van het Linde College kunnen leerlingen een mbo niveau 1 of 2 diploma behalen via mbo Maatwerk. Deze leerroute is een samenwerking met ROC Friesland College. Ook individuele trajecten zijn mogelijk, op verschillende niveaus. Mbo Maatwerk is een alternatieve leerroute: hetzelfde einddoel, maar dan anders. In overleg met de mentor kunnen leerlingen voor deze route kiezen. Voor de leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg kunnen we in veel gevallen een verkorte mbo 2 route aanbieden, ná het diploma van het vmbo. Voor hen betekent het dat ze in vijf jaar hun vmbo én mbo diploma kunnen behalen.

> Schoolterrein

Het schoolterrein is modern en qua vormgeving en indeling uniek:

- alle schoolsoorten zijn gehuisvest in één gebouw;
- moderne praktijkruimtes voor het vmbo;
- een aantrekkelijk, veilig en ruim schoolplein;
- uitstekende sportfaciliteiten op eigen terrein;
- een uitdagende technasiumwerkplaats;



- een grote centraal gelegen en goed uitgeruste kantine;
- een studieruimte: de leer-o-theek;
- goede voorzieningen op ICT-gebied;
- WIFI-netwerk in de hele school.

> Speerpunten Technasium

Het Technasium is een uitdagende en ondernemende manier van bèta-technisch leren voor havo- en vwo-leerlingen. Hier wordt de theorie gecombineerd met de praktijk. In projectgroepen werken de leerlingen aan opdrachten die komen van opdrachtgevers buiten de school (bedrijfsleven, gemeente of andere non-profit organisaties). De kern van het vak Onderzoeken & Ontwerpen is het bedenken en uitwerken van een oplossing voor een vraagstuk. Door deze manier van werken, leren de leerlingen samenwerken, plannen, organiseren, presenteren, zelfstandig werken, oplossingen zoeken, informatie verzamelen en een werkproces te overzien. Dit zijn belangrijke vaardigheden voor een vervolgstudie.

Alle havo en vwo leerlingen maken in de brugklas kennis met het Technasium. Ongeveer één op de drie leerlingen gaat verder in het Technasium. In het examenjaar wordt het Technasium afgesloten met een meesterproef.

Het Linde College neemt deel aan het Technasium Netwerk Fryslân waarbinnen de technasiumscholen in Friesland hun kennis en ontwikkeling delen.

Cultuurprofielschool

Sinds 2018 zijn we een officieel erkende Cultuurprofielschool. Dit betekent dat we veel aandacht hebben voor cultuur. We vinden het belangrijk dat leerlingen hun creativiteit ontwikkelen, dat ze nieuwsgierig zijn, leren om zelf oplossingen te bedenken en een open houding hebben, ook naar andere culturen. Door cultuur ontdekken leerlingen hun al dan niet verborgen talenten. >>

> De school

Het Linde College biedt de vakken beeldende vorming, muziek, ckv en tekenen aan. Daarnaast is het mogelijk om extra instrumentale muziekles of zangles te volgen, mee te doen aan toneel, het schoolorkest, koor of het regelen van licht & geluid bij speciale gelegenheden. Elke twee jaar organiseren we een cultuurdag voor alle leerlingen. Naast die kunstvakken die we aanbieden, bezoeken we jaarlijks voorstellingen op het gebied van cabaret, dans, theater, muziek en beeldende kunst.

Gezonde school

Wij hechten veel waarde aan een gezonde leer- en leefomgeving. Sport heeft een belangrijke plaats in de lessentabel. Daarnaast organiseren we elk jaar verschillende sportieve activiteiten zowel binnen als buiten het lesrooster. Gezond leven is meer dan alleen sport. In alle leerjaren besteden we aandacht aan dit onderwerp. Leerlingen in de onderbouw volgen vanaf 2019 een e-module om het gebruik van genotsmiddelen te ontmoedigen. In de kantine kunnen leerlingen kiezen voor gezonde producten. Het is niet toegestaan om alcohol en energydrink in en rondom de school te drinken. Het schoolterrein is rookvrij.

Een veilige school

Wij vinden het erg belangrijk dat leerlingen, medewerkers en bezoekers zich veilig voelen. Ons veiligheidsbeleid staat niet alleen op papier, maar we investeren ook veel in preventie. We monitoren regelmatig de effecten van ons beleid. We voeren onder andere de monitor Sociale veiligheid en monitor Tevredenheid ouders en leerlingen uit. De resultaten van ons veiligheidsbeleid zijn duidelijk herkenbaar en voelbaar. Een rustig en positief leer- en leefklimaat is kenmerkend voor de school. Voor ons een belangrijke voorwaarde om tot goede leerprestaties te kunnen komen en je welkom en thuis te voelen op het Linde College.

Privacy

Informatiebeveiliging en privacy van iedereen op school vinden wij heel belangrijk. Vanaf 25 mei 2018 is de Algemene Verordening



Gegevensbescherming (AVG) van kracht in heel Europa. Deze vervangt de Wet Bescherming Persoonsgegevens. Informatie en communicatie (technologie) is noodzakelijk in de ondersteuning van het onderwijs. Omdat we met persoonsgegevens (van onszelf, leerlingen en anderen) werken, is privacywetgeving daarop van toepassing. Dit houdt in dat wij iedereen op school willen beschermen tegen al dan niet opzettelijke aantasting van die privacy. Op onze website staat uitgebreid beschreven welke afspraken en uitgangspunten we hanteren.

Rekenbeleid

Uitgangspunt is dat iedere leerling die het Linde College verlaat, beschikt over bij zijn leerweg passende rekenvaardigheden. Leerlingen zonder wiskunde maken de verplichte rekentoets als onderdeel van het centraal examen. Het mag daarbij geen belemmering zijn voor het behalen van het diploma. Wij hebben bij het vak rekenen bewust gekozen voor het gebruik van een digitale rekenmethode. Dit geeft alle leerlingen de mogelijkheid om de rekenvaardigheden voortdurend te onderhouden. De verantwoordelijke docent wordt goed op de hoogte gehouden van de vorderingen van de individuele leerling en kan als dat nodig is extra ondersteuning geven. Ook voor de ouder(s)/verzorger(s) zijn deze vorderingen inzichtelijk.

In het eerste leerjaar krijgen alle leerlingen een lesuur rekenen per week (eventueel aangevuld met extra plusuren). In het tweede en derde leerjaar van de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg van het vmbo, krijgen de leerlingen eveneens een lesuur rekenen per week. Voor de overige leerwegen geldt dat leerlingen afhankelijk van hun vorderingen kunnen worden verplicht tot het volgen van extra plusuren rekenen.

> De school

Leer-o-theek

De leer-o-theek is het studie- en informatiecentrum van het Linde College. Het is een studieruimte voor leerlingen. Zij kunnen er huiswerk maken, in groepjes overleggen of in stilte leren. Er zijn werkplekken waar leerlingen hun laptop kunnen gebruiken en opladen. Natuurlijk is er ook een uitgebreide collectie jeugdliteratuur, luisterboeken, volwassen literatuur en dvd's. Om de actualiteit niet uit het oog te verliezen, hebben wij op onze leestafel landelijke en regionale kranten en tijdschriften. De leer-o-theek staat onder leiding van één vaste medewerker die wordt ondersteund door een aantal vrijwilligers. Leerlingen kunnen dagelijks van 08.15 - 15.30 uur terecht in de leer-o-theek.

ICT

Alle leerlingen werken vanaf de brugklas op hun eigen laptop. De aanschaf hiervan wordt vanuit de school ondersteund. We werken in toenemende mate met een digitale leeromgeving, waarin onze leerlingen ook hun bestanden kunnen opslaan. De leermiddelen waarmee wij werken, bestaan in alle leerjaren uit een mix van boeken en digitaal materiaal.

> Bereikbaarheid van de school

Verreweg de meeste leerlingen komen per fiets of scooter/brommer naar school. Met het openbaar vervoer is onze school goed bereikbaar. De bussen stoppen vlakbij school en het NS station ligt op een loopafstand van 15 minuten.

> Missie en visie Missie

Het Linde College is een open gemeenschap waarin jongeren en volwassenen worden uitgedaagd om met en van elkaar te leren en de eigen talenten en persoonlijkheid optimaal te ontwikkelen. Wij willen onze leerlingen zodanig toerusten dat zij in staat zijn om zelfbewuste keuzes te maken en de verantwoordelijkheid voor het eigen ontwikkelingsproces en leven te dragen.



Zij durven de wereld met een nieuwsgierige houding en in vertrouwen tegemoet te treden, weten zich medeverantwoordelijk voor de samenleving waarvan zij onderdeel zijn en willen en kunnen hieraan vanuit de eigen talenten een bijdrage leveren.

Visie

Onderwijs begint bij de individuele leerling. Met zijn of haar eigen mogelijkheden en talenten, nieuwsgierigheid en intrinsieke motivatie. Goed onderwijs sluit daarop aan en faciliteert iedere leerling zodanig dat hij of zij optimale kansen krijgt om de eigen persoonlijkheid en talenten te ontwikkelen en de kennis en vaardigheden te ontwikkelen die aansluiten op zijn of haar mogelijkheden en wensen.

Weten wie je bent, wat je kent en kunt, legt een basis onder het vertrouwen dat je nodig hebt om je eigen richting te bepalen en keuzes te kunnen en te durven maken. Wij inspireren en stimuleren onze leerlingen om ook de eigen nieuwsgierigheid te volgen, stappen uit hun comfortzone te doen, te experimenteren en fouten te maken en daarvan te leren. Wij geven hen de ruimte die ze daarbij nodig hebben en het vertrouwen dat ze het kunnen. Zelfstandig keuzes kunnen en durven maken, betekent ook de bereidheid om hiervoor zelf de verantwoordelijkheid te nemen. Wij rusten onze leerlingen zodanig toe dat zij ook verantwoorde keuzes met betrekking tot hun eigen gezondheid kunnen maken en zich ook daarvoor verantwoordelijk weten. Een gezond leven is immers een belangrijke basis voor ontwikkeling.

Ieder mens heeft andere mensen nodig om zich te ontwikkelen. In relatie ontstaat het verlangen om dat te doen wat de ander kan. Hij of zij inspireert je om iets nieuws te leren, >>

> De school

je ergens in te ontwikkelen of je grenzen te verleggen. En hij of zij nodigt je uit om samen te leren, te werken of te ontdekken. Mensen die hun talenten, kennis en vaardigheden in samenwerking verbinden, komen verder dan alleen en leren daarbij bij uitstek ook zichzelf en de eigen vaardigheden en talenten kennen. Wij stimuleren onze leerlingen daarom bij uitstek om samen te werken en inspireren hen om ook daarbij met enige regelmaat uit de eigen comfortzone te stappen. Juist van mensen die anders denken en anders zijn dan jij kun je immers leren. Nieuwsgierigheid naar de ander en een open houding, spelen daarbij een belangrijke rol.

Om zich goed te kunnen ontwikkelen, moeten jongeren zich onderdeel weten van de gemeenschap binnen de school en zich daarin ook veilig weten. Een gemeenschap vorm je samen. Wij leren onze jongeren dat zij hiervoor medeverantwoordelijk zijn en inspireren hen om hier vanuit de eigen talenten een bijdrage aan te leveren. Onze leerlingen krijgen de kans om activiteiten te ontwikkelen, initiatieven aan te dragen en mee te praten over zaken die voor hen van belang zijn. Wij stimuleren hen om democratische vaardigheden te ontwikkelen en nodigen hen uit om kritisch te denken. Onderwijs bereidt jongeren voor op hun toekomst in een steeds groter wordende en snel veranderende samenleving. Wij laten hen de verbinding ervaren tussen de wereld in de school en de wereld daarbuiten. En nodigen hen uit om stappen in die buitenwereld te zetten.



> Inrichting van het onderwijs

< ontwikkelen < ontdekken < ontmoeten < ondernemen

Kleinschalige afdelingen binnen onze school zorgen voor een overzichtelijk geheel. Binnen de afdelingen hebben jongeren de kans om zich uitgebreid te oriënteren en ontwikkelen. Persoonlijke begeleiding, maatwerk en passend onderwijs om leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen.



> Inrichting van het onderwijs

De afdelingen

Het onderwijs hebben we kleinschalig georganiseerd. De school bestaat uit vier overzichtelijke afdelingen:

- Onderbouw vmbo
- Onderbouw havo/vwo
- Bovenbouw vmbo
- Bovenbouw havo/vwo

In elke afdeling werken we met kleine en herkenbare teams van docenten. Hierdoor kunnen we de leerlingen die persoonlijke aandacht geven die zij nodig hebben om te presteren.

Elke afdeling heeft een afdelingsleider en deze wordt ondersteund door afdelingscoördinatoren.

Afdeling onderbouw vmbo leerjaar 1 & 2	Afdeling onderbouw havo / vwo leerjaar 1 & 2
Afdeling bovenbouw vmbo leerjaar 3 & 4	Afdeling bovenbouw havo / vwo leerjaar 3, 4, 5 & 6

Plaatsing

Het Linde College is algemeen toegankelijk. Dit betekent dat alle leerlingen in principe worden toegelaten, tenzij er bepaalde omstandigheden zijn. Er wordt gelet op de mate en omvang van eventuele leerachterstanden, sociaal-emotionele ontwikkeling en het IQ. Het Linde College plaatst leerlingen op advies van de basisschool van herkomst. Leidend hierbij is de Plaatsingswijzer. De CITO-score of een ander testcriterium, zoals verwoord in artikel 4 van het inrichtingsbesluit WVO, is daarbij ondersteunend. Voor het LWOO geldt het bindende advies van de Regionale Verwijzings Commissie (RVC). Voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsvraag gelden de richtlijnen als omschreven onder het kopje 'passend onderwijs'.

De schoolsoorten op het Linde College zijn vmbo basis, kader en theoretisch, havo en vwo. Wanneer het aantal aanmeldingen bekend is, kan het nodig zijn om bepaalde schoolsoorten



te combineren. Hierdoor ontstaan er combinatiegroepen van naast elkaar liggende niveaus. Bijvoorbeeld kader/theoretisch, theoretisch/havo of havo/vwo.

Passend onderwijs

Met de invoering van passend onderwijs hebben alle scholen zorgplicht. Dit betekent dat scholen voor elke leerling verantwoordelijk zijn voor het bieden van passend onderwijs. Als de school dat zelf niet bieden kan, dan moet de school voor de aangemelde leerling zoeken naar een passende onderwijsplek op een andere school. Ouder(s)/verzorger(s) hoeven dus niet meer alleen op zoek naar een passende onderwijsplek voor hun kind. Als een leerling een extra ondersteuningsbehoefte heeft, brengen wij samen met de ouder(s)/verzorger(s) in kaart wat de ondersteuningsbehoefte precies is en of het mogelijk is binnen onze school deze extra ondersteuning te bieden. Het Linde College heeft hiervoor een schoolondersteuningsprofiel opgesteld waarin de ondersteuningsmogelijkheden van de school zijn beschreven. Dit ondersteuningsprofiel kunt u opvragen bij de school en vindt u op onze website. Voor specifieke vragen hierover kunt u bellen met de ondersteuningscoördinatoren van onze school via telefoonnummer 0561-691700.

Ondanks de ondersteuningsmogelijkheden op school, kunnen we niet elke leerling een passend onderwijsaanbod bieden. Daarom werken we met de andere scholen binnen de regio uit het voortgezet onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs samen in het Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland. Op deze manier kan voor elke leerling een passend onderwijsaanbod geboden worden. Wanneer blijkt dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft die alleen kan worden geboden op een school voor voortgezet speciaal onderwijs, dan kan de school de leerling aanmelden bij >>

> Inrichting van het onderwijs

de Toewijzingscommissie. Deze onafhankelijke commissie binnen het Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland bepaalt op grond van de aangeleverde informatie of de leerling toelaatbaar is tot het voortgezet speciaal onderwijs. Als dat het geval is, dan geeft deze commissie een toelaatbaarheidsverklaring af. Hiermee kunnen ouder(s)/verzorger(s) hun kind aanmelden bij het voortgezet speciaal onderwijs. Op www.swvzofriesland.nl vindt u hierover meer informatie.

Ondersteuningsmogelijkheden van de school

Met onze ondersteuningsmogelijkheden kunnen we veel leerlingen passend onderwijs bieden, maar onze mogelijkheden zijn niet onuitputtelijk. Voor ons is de centrale vraag: "Kunnen wij de leerling op een verantwoorde wijze opvangen en de gewenste zorg bieden, zodanig dat het onderwijs aan de andere leerlingen daar geen onverantwoorde hinder van ondervindt?" Zo kunnen ernstige gedragsproblemen leiden tot een onacceptabele verstoring van de rust en de veiligheid van andere leerlingen. Een handicap kan zodanige verzorging vragen dat deze zorg onvoldoende geboden kan worden en het onderwijs aan de leerling onvoldoende tot zijn recht komt. Ook kan hierdoor de aandacht van de docent dusdanig in beslag genomen worden, dat de aandacht voor de overige leerlingen onvoldoende is. In dat geval kan de toelatingscommissie (gemotiveerd) het besluit nemen de leerling niet toe te laten. Dan treedt de zorgplicht in werking. Samen met de ouder(s)/verzorger(s) zoekt de school naar onderwijs, passend voor de leerling. Bij voorkeur in de regio.

Extra ondersteuning (OPP)

Leerlingen met een specifieke onderwijs-ondersteuningsbehoefte kunnen een beroep doen op extra ondersteuning. Voor deze leerlingen wordt in overleg met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) een zogenaamd onderwijsondersteuningsprofiel (OPP)

opgesteld. In dit OPP wordt de onderwijs-ondersteuningsbehoefte in kaart gebracht en worden afspraken gemaakt op welke wijze de school hier invulling aan kan geven. Wanneer het Linde College niet kan voldoen aan de onderwijsondersteuningsbehoefte gaat de zogenaamde zorgplicht in werking. Het Linde College is dan verantwoordelijk voor het aanbieden van een meer geschikte onderwijsplek.

Leerwegondersteunend Onderwijs (LWOO)

Wanneer leerlingen van het vmbo de normale leerweg niet kunnen volgen zonder extra hulp, kunnen zij hierbij begeleiding krijgen. Een Regionale Verwijzingscommissie (RVC) geeft een toekenning voor LWOO. De school heeft dan de plicht het onderwijs zo te verzorgen, dat de leerlingen uiteindelijk via één van de leerroutes van het vmbo hun diploma behalen en kunnen doorstromen naar het middelbaar beroepsonderwijs (mbo).

Doorstroming

Het Linde College wil de leerling zoveel mogelijk de kans geven de meest passende leerroute te volgen. Wij streven ernaar om het maximaal mogelijke met de leerling te bereiken. Als brede scholengemeenschap bieden we per slot van rekening bijna alle soorten onderwijs aan. Het stimuleren van opstroom en het aanbieden van extra uitdaging, zijn daarbij belangrijke uitgangspunten. Uiterlijk aan het einde van klas 2 moet de passende leerroute bekend te zijn. De school geeft dan een dringend advies; niet alleen op basis van de behaalde cijfers, maar ook op basis van motivatie, studiehouding en de mate van zelfstandig werken. De overgangsnormen zijn zijn op onze website te vinden. >>



> Inrichting van het onderwijs

> De afdelingen

Afdelingen onderbouw vmbo en havo/vwo

Leerlingen worden in de brugklas geplaatst in één van de vijf niveaustromen. Dit zijn vwo, havo, vmbo-theoretisch, vmbo-kader en vmbo-basis of een combinatiegroep van deze schoolsoorten. Binnen het vmbo is leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) mogelijk. Leerlingen met extra ondersteuning (OPP) kunnen in alle leerwegen geplaatst worden.

Talent & Ontwikkeling (T&O)

Leerlingen in de onderbouw van het vmbo volgen het vak Talent & Ontwikkeling. Hier ontwikkelen ze vaardigheden en doen ze kennis op om een goede keuze te kunnen maken voor één van de vier profielen in de bovenbouw van het vmbo. Ze werken bij T&O binnen een thema aan drie verschillende vakken: techniek, verzorging en economie. Ze leren praktische vaardigheden zoals omgaan met gereedschap en machines, werken in de keuken en reclame maken voor een eigen bedrijf.

Regelmatig gaan ze op bezoek bij bedrijven en instellingen. Hierdoor krijgen ze een goed beeld van wat ze in de omgeving van de school allemaal kunnen doen met wat ze geleerd hebben.

Big Picture Learning

Sinds augustus 2020 werken we in de leerroute vmbo basisberoepsgericht volgens het model van Big Picture Learning (BPL). Bij Big Picture Learning gaat het om het 'grote plaatje'. Niet alleen de schoolresultaten staan centraal, maar alles rondom een leerling, inclusief de omgeving van de leerling buiten de school. Het is persoonlijk onderwijs waarbij de leerling en zijn interesses het uitgangspunt zijn van zijn eigen traject.

De leerlingen hebben een vast lokaal (thuishaven) binnen de school. Hierdoor creëer je rust en duidelijkheid voor de leerlingen. De docenten komen naar het lokaal. Een klein, vast docententeam geeft aan deze klassen les. Dit betekent in de praktijk dat een docent meerdere vakken geeft en meerdere rollen heeft. Voor de leerlingen geeft dit rust en structuur.



De leerling zit meerdere jaren (minimaal 2) in dezelfde (kleine) groep met dezelfde advisor (mentor) in hetzelfde lokaal. Het is belangrijk dat de leerlingen en de advisor iedereen in de groep goed leren kennen en dat elke leerling op zijn eigen manier en eigen plek ruimte krijgt om te werken.

Eén docent is de advisor. De advisor is aanwezig bij de 9 POT-uren die staan ingeroosterd. POT staat voor persoonlijke ontwikkeltijd. Daarnaast is de advisor een vakdocent waardoor hij/zij bij voorkeur 12 – 15 uren per week, verdeeld over alle dagen, in de klas aanwezig is.

Tijdens de POT-uren kan de advisor met alle leerlingen wekelijks individueel een 1-op-1-gesprek voeren, waarin de persoonlijke doelen en plannen worden besproken. Verder werken de leerlingen aan projecten waarbij aandacht is voor de 21e-eeuwse vaardigheden. Daarnaast kunnen de leerlingen extra tijd besteden aan vakken die ze moeilijk vinden of vakken oefenen op een hoger niveau.

Na elke periode nodigen we de ouders/verzorgers uit voor een gesprek over het individuele leerplan. De leerling leidt dit gesprek in met een presentatie van de periode.

Afdeling bovenbouw vmbo

Het voorbereidende middelbaar beroepsonderwijs kent de volgende leerwegen:

- De basisberoepsgerichte leerweg (BB)
- De kaderberoepsgerichte leerweg (KB)
- De gemengd/theoretische leerweg (GT)
- De theoretische leerweg (TL)

De bovenbouw van het vmbo bestaat uit leerjaar drie en vier. In deze twee jaar worden de leerlingen voorbereid op het examen vmbo en op het vervolg van hun schoolloopbaan. Dit kan het middelbaar beroepsonderwijs of, onder bepaalde voorwaarden, het havo zijn. >>

> Inrichting van het onderwijs

De leerlingen van de basis- en kaderberoeps-gerichte leerweg kiezen halverwege het tweede leerjaar uit de volgende sectoren en profielen:

- PIE: Produceren, installeren & energie
- Z&W: Zorg & Welzijn
- E&O: Economie & Ondernemen
- D&P: Dienstverlening & Producten (alleen kaderberoepsgerichte leerweg)

Binnen de genoemde profielen krijgen leerlingen de kans om zich breed te oriënteren op de beroepenvelden in de sectoren. Het vmbo is immers voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs. De praktijkprogramma's van de beroepsgerichte vakken in het vmbo zijn vernieuwd. Voor het Linde College betekent dit dat wij leerlingen de mogelijkheid bieden om in de basisberoepsgerichte leerweg de vakmanschaproute te volgen en voor alle andere leerlingen een intersectoraal programma aan te bieden. Deze programma's zijn gericht op een brede voorbereiding op het mbo, maar ook met de mogelijkheid voor leerlingen om zich te specialiseren binnen één sector.

Sector Intersectoraal: Dienstverlening en producten (D&P)

Aan het einde van het tweede leerjaar starten alle leerlingen in de gemengd/theoretische leerweg met het profiel Dienstverlening & Producten. In verschillende modules maken leerlingen kennis met de sectoren techniek, economie en zorg en welzijn. In de modules worden realistische bedrijfssituaties getoond waaraan opdrachten zijn gekoppeld. Bij het verwerken van de lesstof maken de leerlingen gebruik van verschillende digitale programma's. Dankzij dit vak worden leerlingen beter voorbereid op het maken van een keuze voor één van de sectoren in het mbo en de doorstart naar het mbo, door de leerlingen, als soepeler ervaren wordt.

MBO Maatwerk

Bij MBO Maatwerk gaan we uit van de persoonlijke mogelijkheden van de leerlingen. Deze leerlingen werken door middel van prestaties (opdrachten) aan de ontwikkeling van



hun persoonlijke vaardigheden (competenties). De leerlingen volgen individuele maatwerktrajecten en sluiten hun opleiding af met een diploma. Dat kan een vmbo-diploma of een diploma mbo-niveau 1 of 2 zijn. Deze leerroute bieden wij aan in samenwerking met het ROC Friesland College.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Naar onze mening is de dialoog met de leerlingen, hun ouder(s)/verzorger(s) en de stimulans om het beste uit zichzelf te halen, de onderliggende essentie van een goed LOB-traject. Daarbij hebben we oog voor verschillen tussen leerlingen. Loopbaanoriëntatie en -begeleiding is een vorm van keuzebegeleiding in het (vervolg-) onderwijs. Kern van de verandering van keuzebegeleiding naar loopbaanontwikkeling is dat loopbaanontwikkeling meer wordt gezien als een leerproces en minder als een keuzeproces. LOB vraagt om een integrale aanpak: LOB is opgenomen in het programma en is een zaak van iedereen - van management tot en met docenten - en is leerling- /vraaggericht. Leerlingen maken een digitaal portfolio via 'Droomloopbaan'.

Afdeling bovenbouw havo/vwo

Deze afdeling bestaat uit de leerjaren 3 t/m 5 havo en de leerjaren 3 t/m 6 vwo. Wij bereiden onze leerlingen voor op het eindexamen en op het vervolgonderwijs, het hoger beroepsonderwijs (hbo en universiteit). Het derde leerjaar is een schakeljaar tussen de onderbouw en de tweede fase havo/vwo vanaf leerjaar 4. Om die overstap goed te laten verlopen, besteden we in het derde leerjaar veel aandacht aan studievoordigheden en aan het kiezen van het juiste profiel met de vakken waarin eindexamen wordt afgelegd. Wij verwachten van onze leerlingen dat zij in toenemende mate zelf verantwoordelijkheid nemen voor hun leerproces. Zelfstandigheid is in de tweede fase het sleutelwoord. >>

> Inrichting van het onderwijs

Aan het eind van het derde leerjaar heeft de leerling één van de volgende profielen gekozen:

- Cultuur en Maatschappij
- Economie en Maatschappij
- Natuur en Techniek
- Natuur en Gezondheid

Deze profielen gelden zowel voor havo als vwo. Binnen de profielen moeten de leerlingen een keuze-examenvak kiezen. Vanuit onze ambitie om zowel het culturele, het economische als het bèta-profiel te versterken, bieden wij verschillende vakken aan die naast de profielvakken gekozen kunnen worden. Leerlingen kunnen hun profiel verrijken met beeldende vorming (kubv) of muziek (kumu), met economie of Management & Organisatie. De leerlingen in de natuurprofielen kunnen kiezen voor het Technasium met het vak O&O (onderzoek & ontwerpen) of NLT (natuur, leven en technologie).

Projecturen klas 3 havo/vwo

De invoering van de projecturen in klas 3 is een eerste stap in de richting van een brede invoering van projecturen op het Linde College. Onze doelstelling is het onderwijs te vernieuwen en het uitbreiden en verruimen van ons didactisch repertoire. In de projecturen wordt gewerkt aan vaardigheden en competenties die leerlingen in staat stellen succesvol te zijn in deze tweede fase. In de projecten die hier worden geïntroduceerd, is het uitzicht op de te kiezen profielen duidelijk zichtbaar. Dit heeft een positief effect op het keuzeproces van de leerling.

Inspiratie voor deze opzet van de projecturen is ons technasium onderwijs. Wij zijn van plan ook leerlingen die niet voor het vak O&O (onderzoek & ontwerpen) hebben gekozen, kennis te laten maken met vormen van projectmatig onderwijs. Specifiek gaat het hierbij om een meer activerende didactische lesstijl, onderzoekend leren en een coachende vorm van lesgeven.

Met de projecturen in klas 3 sluiten wij aan bij een aantal ambities en voornemens uit ons Schoolplan 2019-2023. Het Linde College wil



meer samenhang tussen vakken en streeft ernaar dat leerlingen een actieve rol spelen in hun eigen leerproces. We willen verder gaan met het introduceren van meer variatie in didactische werkvormen, activerende didactiek, samenwerkend leren en onderzoekend leren.

Daarnaast past deze opzet in de profilering van ons onderwijsaanbod met een breed aanbod aan cultuur, sport, techniek en ondernemen. In onze opzet gaan we ervan uit dat alle leerlingen in de derde klassen een aantal modules aangeboden krijgt. In het rooster van de Technasium leerlingen is uiteraard het vak O&O opgenomen. In de roosters van de drie overige derde klassen worden twee keer twee blokken opgenomen.

We onderscheiden de volgende projecten:

1. Technasium: het vak O&O
2. Cultuur: Junior CKV, samenwerking van de vakken Bevo, Muziek en ckv
3. Sport: samenwerking van LO en BSM
4. Ondernemen: M&O en Economie
5. Onderzoeken en Samenwerken (O&S): Geschiedenis en Aardrijkskunde
6. Moderne vreemde talen en muziek.

Stage-driedaagse in de voorexamenklassen havo/vwo

In de voorexamenklas havo/vwo is het profiel al gekozen, en het einddoel, het diploma komt langzaam dichterbij. Naast het reguliere lesprogramma, oriënteren leerlingen zich op vervolgopleiding(en), georganiseerd door school tijdens studiekeuzevoorlichtingen op hbo-instellingen en universiteit, of op eigen initiatief tijdens open dagen en meeloopdagen.

>>

Om de Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB) nog meer vorm en inhoud te geven, gaan de leerlingen uit havo 4 en vwo 5 vanaf dit jaar een oriënterende stage lopen binnen een bedrijf of organisatie van hun keuze. De keuze is zoveel mogelijk gebaseerd op het profiel, studiekeuze en interesses van de leerling. Het is de bedoeling dat de leerling een zo goed mogelijk beeld krijgt van een bepaalde functie, een bedrijf of een loopbaanrichting.

Vecon Business School

Voor de havo en vwo leerlingen die het vak bedrijfseconomie kiezen in de 4e klas is er vanaf het schooljaar 2020-2021 de mogelijkheid om het Vecon Business School certificaat te behalen. Bij de Vecon Business School staat ondernemerschap centraal. Leerlingen volgen hierbij projecten, ze krijgen gastlessen van mensen uit het bedrijfsleven en ze gaan op bezoek bij bedrijven. Voor deze activiteiten krijgen de leerlingen punten en als ze voldoende punten hebben gehaald aan het einde van het examenjaar, dan krijgen de leerlingen een Vecon Business School certificaat. Met dit certificaat hebben leerlingen een mooie voorsprong in het vervolgonderwijs, maar ook daarna, als ze gaan solliciteren naar een baan.



> Dagelijkse onderwijspraktijk

< ontwikkelen < ontdekken < ontmoeten < ondernemen

Een gewone schoolweek brengt meer met zich mee dan lessen. Om ervoor te zorgen dat iedereen optimaal presteert en zich prettig voelt op school is er (digitale) ondersteuning en houden we rekening met de thuissituatie en gezondheid.



> **Dagelijkse onderwijspraktijk**

Onderwijstijd

Op het Linde College wordt de onderwijstijd jaarlijks in overeenstemming met de daarvoor geldende normen gepland. De onderwijstijd bestaat vooral uit de lessen en enkele maatwerkactiviteiten. Bij veranderingen van het beleid inzake onderwijstijd, wordt vooraf overleg gevoerd met de MR. De gerealiseerde onderwijstijd wordt geregistreerd door de roostermaker.

Rooster

Alle lessen worden aangeboden tussen 08.15 en 15.55 uur. Het rooster en roosterwijzigingen zijn altijd te volgen via de app Magister. Dit is een gratis app voor alle smartphones. Op dit rooster kan een leerling precies zien wanneer en waar welke les plaatsvindt en wie de docent is. Elk lesuur duurt 45 minuten. Het eerste uur begint om 08.15 uur en het laatste lesuur eindigt om 15.55 uur. We gaan ervan uit dat leerlingen in deze periode geen andere afspraken maken en dus voor school beschikbaar zijn. Roosterwijzigingen kunnen altijd optreden.

Alle ouders/verzorgers ontvangen inloggegevens voor Magister bij de start van een studie. Vanaf uw Magisteraccount is te zien of uw zoon/dochter het huiswerk gemaakt heeft en zijn/haar lesmateriaal bij zich heeft. U kunt deze registratie terugvinden onder het kopje 'Aanwezigheid' als u inlogt in Magister. Deze codes worden als volgt weergegeven: BV (boeken vergeten), HV (huiswerk vergeten), HV* (huiswerk én boeken vergeten). Magister registreert het vergeten van lesmateriaal onder de noemer BV (boeken vergeten). Naast boeken vergeten valt hier dus ook onder het vergeten van pen, schrift, rekenmachine, atlas, etc.



Vervanging

Vervanging van langdurig zieke collega's in de loop van het schooljaar wordt door de schaarste op de arbeidsmarkt ook voor het Linde College een steeds grotere uitdaging. Wij proberen lesuitval tot het minimum te beperken door alle docenten wekelijks ten minste één lesuur beschikbaar te houden voor het vervangen van lessen van afwezige collega's.

Mentor

Alle leerlingen hebben een mentor. Hij of zij is de spil in onze leerlingbegeleiding. De mentoren hebben regelmatig contact met hun mentorleerlingen. Voor de ouder(s)/verzorger(s) is de mentor het eerste aanspreekpunt als ze informatie wil(len) over de prestaties of welbevinden van hun kind. In dat geval is een telefoontje of een mailtje vaak al zeer verhelderend.

Basisondersteuning – Meedoen

Het Linde College investeert veel in de begeleiding van leerlingen. Wij bieden hulp bij spelling, begrijpend lezen en rekenen, faalangst, motorische ontwikkeling, examen-vrees en sociale vaardigheid. Daarnaast zijn er mentorlessen en is er huiswerkondersteuning.

> Dagelijkse onderwijspraktijk

Plusuren en huiswerkondersteuning

Leerlingen kunnen een plusuur bezoeken waarin ze bijvoorbeeld in kleine groepjes of individueel aan schoolvakken werken of tijd krijgen voor andere maatwerkactiviteiten onder leiding van een vakdocent. Dit kan zijn deelname aan het schoolorkest, toneel, schoolband etc. Voor alle leerlingen is ook huiswerkondersteuning mogelijk. Deze begeleiding wordt na de lessen (15.15 -16.30 uur) aangeboden. De docent en/of ouder(s)/verzorger(s) kunnen hier het initiatief toe nemen.

Burgerschapsstage

Alle leerlingen volgen in het tweede leerjaar een burgerschapsstage. Deze stage moet buiten lestijd worden uitgevoerd. De burgerschapsstage is een stage waarbij leerlingen onbetaald vrijwilligerswerk uitvoeren voor verschillende instellingen en organisaties in de regio. Denk hierbij aan zorginstellingen, basisscholen, de brandweer, Staatsbosbeheer, dorpshuizen of sportverenigingen. Het Linde College ziet de burgerschapsstage als een middel om leerlingen te stimuleren meer betrokken te raken bij de samenleving. Actief burgerschap leidt tot meer begrip, respect en sociale samenhang.

Voor meer informatie of vragen kunt u mailen naar stagebureau@lindecollege.nl.

Decanen

Het Linde College heeft twee decanen: mevrouw. A. Katsma voor het vmbo en mevrouw S. Collet voor havo/vwo. De decaan heeft meerdere taken:

- begeleiden en adviseren van leerlingen over hun (school-)loopbaan;
- geven van voorlichting aan leerlingen en ouders/verzorgers;
- het leveren van een bijdrage aan de deskundigheidsbevordering van de docenten en mentoren op het terrein van de loopbaanontwikkeling (LOB).

Het accent ligt op leerweg-, sector- en profielkeuze en het begeleiden in het kiezen van een vervolgonderwijs. De decanen hebben een

vast moment in de week beschikbaar voor gesprekken met leerlingen. De decanen zitten in kamer 435.

Leerlingbegeleiding

Leerlingen die ergens mee zitten en hun verhaal kwijt willen of hiervoor hulp willen, kunnen individuele ondersteuning krijgen van de leerlingbegeleiders. Het kan gaan om leeftijd-gerelateerde zaken, dingen die spelen in de thuissituatie tot praktische ondersteuning bij schooltaken. Aanmelding gaat via de mentor of afdelingscoördinator.

Ondersteuningsteam

In dit team zitten vertegenwoordigers van school (ondersteuningscoördinatoren, schoolorthopedagoog en afdelingscoördinatoren) samen met externe specialisten, zoals de leerplichtambtenaar, een sociaal verpleegkundige, een school-maatschappelijk werker en een ambulant begeleider vanuit het speciaal onderwijs. Zij overleggen regelmatig. Ze bespreken de leerlingen die, om wat voor reden dan ook, extra zorg (begeleiding/ondersteuning) nodig hebben. In gezamenlijk overleg adviseren in- en externe deskundigen welke extra ondersteuning het beste bij de betreffende leerling past. In dit proces worden ouders samen met de leerling betrokken.

Gebiedsteams

Iedereen heeft wel eens vragen over opvoeden en opgroeien waar hij/zij niet alleen uitkomt of een advies over wil. Dan is het prettig om met iemand te kunnen overleggen. Dat kan met familie of een goede vriend(in) maar ook met medewerkers van één van de twee gebiedsteams van de gemeente Weststellingwerf, of met het gebiedsteam >>



> **Dagelijkse onderwijspraktijk**

van uw eigen gemeente. Hier kan iedereen terecht met vragen over zorg en welzijn, jeugd en gezin, wonen, werk en inkomen. De "vlechtwerkers" van het gebiedsteam zoeken samen met u een oplossing om zorg en ondersteuning snel, goed en dichtbij huis te organiseren. Geen enkele vraag is raar, hoe klein, onschuldig of ingewikkeld ook. De schoolmaatschappelijk werker maakt deel uit van het gebiedsteam en werkt samen met de ondersteuningscoördinatoren. Meer informatie over de gebiedsteams vindt u op www.weststellingwerf.nl.

Specialisten

De sociaal verpleegkundige van de GGD komt voor de reguliere onderzoeken op school en heeft daarnaast één keer per maand een ziekteverzuimspreekuur. Leerlingen worden hiervoor uitgenodigd, wanneer er sprake is van een hoog of regelmatig ziekteverzuim. De schoolverpleegkundige heeft hierover overleg met de ondersteuningscoördinator. Het doel is om terugkeer naar school te bevorderen, maar ook om de juiste ondersteuning bij ziekteverzuim te kunnen aanbieden.

Toewijzingscommissie

Het Linde College vormt samen met de andere scholen in de regio een samenwerkingsverband. Hierin is veel deskundigheid aanwezig over de begeleiding van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Het samenwerkingsverband heeft hiervoor een consultatieteam en een toewijzingscommissie ingesteld. Het consultatieteam adviseert de school over de juiste ondersteuning in het kader van Passend Onderwijs. De school kan een leerling bij de toewijzingscommissie aanmelden voor advies over een tijdelijke of definitieve verwijzing naar een andere, speciale (onderwijs)voorziening.



Verwijsindex Friesland

Sinds 2009 zijn gemeenten in Friesland wettelijk verplicht om alle organisaties die met kinderen werken aan te sluiten op de Verwijsindex Friesland. Dit is een systeem waarin docenten, hulpverleners en begeleiders die met jongeren werken, melden dat zij zich zorgen maken over de ontwikkeling van een kind. Op het Linde College meldt de ondersteuningscoördinator een leerling in de verwijsindex als de school zich zorgen maakt over de ontwikkeling van een kind.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Het Linde College hanteert de meldcode bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling. De vertrouwenspersonen zijn hiervoor contactpersoon.

Stichting Leergeld

Bij gebrek aan financiële middelen, kunt u in aanmerking komen voor ondersteuning van Stichting Leergeld. Deze stichting wil dat kinderen mee kunnen met excursies of schoolreizen, kunnen deelnemen aan sport of muziekles krijgen. Leergeld helpt met sportschoenen, contributie, een (tweedehands) fiets of een computer als daar geen geld voor is. Allemaal gewone dingen, waardoor kinderen zich kunnen ontplooiën, ontwikkelen en meetellen. Voor meer informatie kunt u contact op nemen met Leergeld Weststellingwerf via info@leergeldweststellingwerf.nl

> Dagelijkse onderwijspraktijk

Ziekmelding

U kunt uw zoon/dochter ziekmelden via uw persoonlijke Magister inlogaccount, via de Magister app of telefonisch via (0561) 691 700. In alle gevallen moet dit door de ouder/verzorger gedaan worden voor 09.00 uur. Het digitaal ziekmelden geldt niet voor bezoek aan de huisarts/orthodontist/ziekenhuis etc.

Bezoek arts/orthodontist

Om zo min mogelijk lessen te missen, heeft het de voorkeur om deze afspraken buiten schooltijd te plannen als dat mogelijk is. Kan dat niet, dan kan hiervoor vrij gegeven worden. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen dit doorgeven via balie@lindecollege.nl. Zij registreren de afwezigheid dan in Magister.

Ziek naar huis

Als een leerling op school ziek wordt, dan moet dit bij de balie gemeld worden. Voordat een leerling ziek naar huis mag, moet er eerst contact zijn geweest met het thuisfront.

Als dat gebeurd is, mag de leerling naar huis. Bij thuiskomst belt de ouder/verzorger om te laten weten dat de leerling goed is aangekomen. De ziekmelding wordt door ons in Magister geregistreerd.

Lessen lichamelijke opvoeding

Een leerling die niet mee mag doen, heeft hiervoor een briefje van de ouder(s)/verzorger(s) nodig om aan de docent te geven. Het is vrijwel altijd mogelijk om ondanks een blessure toch bij de les te helpen (bijvoorbeeld als scheidsrechter).

Bijzonder verlof aanvragen

Soms moet er voor bijzondere gelegenheden verlof worden aangevraagd. [Via een formulier op onze website kunnen ouders/verzorgers een aanvraag indienen](#). Daar staan ook de voorwaarden voor het verstrekken van verlof. Bij de behandeling van de aanvraag wordt gehandeld conform de leerplichtwet.



De volgende situaties zijn géén reden om extra verlof aan te vragen en vallen onder het zogenaamde luxe-verzuim:

- familiebezoek in het buitenland;
- vakantie in een goedkope periode of in verband met een speciale aanbieding;
- vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden;
- een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de normale schoolvakanties op vakantie te gaan;
- eerder vertrek of latere terugkeer i.v.m. (verkeers)drukke;
- verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.

Verzuimloket

Als school vinden wij het belangrijk om schoolverzuim te voorkomen. Wij hebben duidelijke afspraken over de registratie van het verzuim, de sancties die van toepassing kunnen zijn en de manier waarop de ouder(s)/verzorger(s) en de leerplichtambtenaar geïnformeerd worden. Ongeoorloofd verzuim wordt eerst besproken met de leerling en vervolgens altijd gemeld aan de ouder(s)/verzorger(s). De afwezigheid van leerlingen wordt geregistreerd in Magister en kan door leerlingen en ouders/verzorgers worden geraadpleegd.

> Betrokken in het onderwijs

< ontwikkelen < ontdekken < ontmoeten < ondernemen

Onderwijs maak je samen, betrokkenheid van leerlingen, ouders/verzorgers en personeel maakt kwaliteitsvol onderwijs. Het Linde College oriënteert zich ook op de mogelijkheden voor samenwerking of activiteiten buiten de school.



> Betrokken in het onderwijs

De leerlingvereniging

Het Linde College heeft een actieve leerlingvereniging die een belangrijke rol in onze organisatie heeft. Deze vereniging is onderverdeeld in:

- Een feestcommissie; deze commissie organiseert jaarlijks een aantal schoolfeesten voor de onderbouw en de bovenbouw. Feesten worden gehouden in de school en soms daarbuiten.
- Een leerlingenraad; deze raad houdt zich bezig met allerlei zaken die de leerlingen aangaan: hun rechten en plichten zoals die zijn vastgelegd in het leerlingenstatuut. De leerlingenraad onderhoudt namens de leerlingen de contacten met de medezeggenschapsraad en de schoolleiding.

Ouderraad

De ouderraad vertegenwoordigt de ouders/verzorgers van onze leerlingen. Elke zes weken praat zij met de schoolleiding over allerlei zaken die te maken hebben met het onderwijs of de schoolorganisatie. Ieder jaar organiseert de ouderraad een thema-avond voor ouders waarin interessante gastsprekers hun licht schijnen over het ouderschap en omgaan met pubers.

Medezeggenschapsraad

In medezeggenschapsraad vindt overleg plaats tussen personeel, ouders/verzorgers en leerlingen. Deze drie groepen zijn dan ook in de raad vertegenwoordigd. De medezeggenschapsraad oordeelt over de verschillende beleidsvoorstellen. Afhankelijk van het onderwerp geeft de raad advies of heeft zij instemmingsrecht.



Leerlingenstatuut

De rechten en plichten van leerlingen staan in het leerlingenstatuut. Het leerlingenstatuut is te vinden op www.lindecollege.nl.

Aansprakelijkheid

De aansprakelijkheid van de school voor schade die leerlingen bij elkaar of derden tijdens schooluren veroorzaken, is beperkt tot gevallen waarin de school aantoonbaar een verwijt kan worden gemaakt. Voorbeelden van situaties waarin de school niet aansprakelijk is, zijn: diefstal en/of al dan niet opzettelijke beschadiging van eigendommen van medeleerlingen of derden (waaronder eigendommen van de school), door leerlingen veroorzaakte ongelukken op weg van huis naar school en vice versa en door leerlingen veroorzaakte ongelukken onderweg van school naar sporthal en vice versa. Het is wel goed in alle gevallen contact op te nemen met de locatiebeheerder om tot overeenstemming te komen over de afhandeling van eventuele schadeclaims.

Welke loketten zijn er voor klachten?

Heeft u als ouder(s)/verzorger(s) klachten, blijf er dan niet mee rondlopen! Afhankelijk van het soort klacht kunt u zich wenden tot de docent, mentor of afdelingsleiding.

> Betrokken in het onderwijs

Klachtenprocedure

Als u van mening bent dat een klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld, dan kunt u altijd in beroep gaan. Bij wie dat moet en op welke manier staat beschreven in de Klachtenregeling. Deze kunt u vinden op [pagina 116 van het Handboek goed onderwijsbestuur op onze website](#). Het Linde College is aangesloten bij:

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs
Postbus 85191
3508 AD UTRECHT
e-mail: info@onderwijsgeschillen.nl
website: www.onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwenspersonen

De school heeft vertrouwenspersonen aangesteld voor klachten die te maken hebben met seksuele intimidatie, agressie of geweld. Voor leerlingen en ouders/verzorgers zijn dat mevrouw J. Meijer en mevrouw S. Greving. U kunt hen bereiken via telefoonnummer 0561-691700. Als het nodig is, kunnen zij doorverwijzen naar externe personen en/of instanties. Wij wijzen u op de meldplicht die de vertrouwenspersoon heeft.

Meldplicht seksueel geweld

De schoolleiding en vertrouwenspersonen behandelen een klacht van ouder(s)/verzorger(s) en/of leerlingen altijd zorgvuldig en discreet. Bij klachten van ouder(s)/verzorger(s) en/of leerlingen over de schoolsituatie waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict, is de school verplicht tot het doen van aangifte bij de Officier van Justitie.

Oudercontact

Een goede relatie met ouders/verzorgers vinden wij erg belangrijk. Veel communicatie met ouders/verzorgers gaat per e-mail. Bijvoorbeeld de uitnodigingen voor ouderavonden, informatie over excursies of bijzondere activiteiten op school. Het is daarom belangrijk dat we



de actuele e-mailadressen van de ouders/verzorgers hebben. Wijzigingen kunt u doorgeven via oudersmagister@lindecollege.nl. Zo hoeft u nooit belangrijke informatie te missen.

Ook zijn er ouders/verzorgers actief betrokken bij de school. Bijvoorbeeld bij het boekenfonds, de organisatie van het huiskamerproject tijdens examens en als vrijwilligers in de leer-o-theek.

Magister inloggen

Ouders/verzorgers en leerlingen kunnen thuis inloggen in het leerlingensysteem 'Magister'. Hier kunnen behaalde cijfers, absentie, toetsen en enkele administratieve gegevens ingekeken worden. Wanneer een leerling ingeschreven is, ontvangen ook de ouders/verzorgers een inlogcode. Deze code geldt voor één of meerdere kinderen uit een gezin.

Schoolboeken

Aan het begin van het schooljaar krijgen alle leerlingen het boekenpakket en alle andere leermiddelen op school uitgereikt. De boeken worden in bruikleen aan de leerlingen verstrekt. Aan deze gratis verstrekking van de schoolboeken zijn wel voorwaarden verbonden. Deze voorwaarden zijn opgenomen in de bruikleenovereenkomst. Dit boekenfondsreglement is opgenomen in de brochure 'boeken en financiële zaken'. Deze brochure staat ook op www.lindecollege.nl.

> Betrokken in het onderwijs

Sponsoring

De school volgt bij sponsoring de richtlijnen die zijn opgenomen in het convenant sponsoring van het Ministerie van OCW. In de regio zijn er beperkte mogelijkheden voor sponsoring. De school staat hiervoor open, mits aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige doelstelling van de school;
- sponsoring mag niet de objectiviteit en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de school en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen;
- sponsoring mag het leerprogramma en de leerinhouden niet beïnvloeden;
- sponsoring mag geen verplichtingen meebrengen die voor het Linde College het algemeen toegankelijke karakter van haar onderwijs en andere doelstellingen in gevaar brengen.

Voor beslissingen inzake sponsoring is instemming van de medezeggenschapsraad vereist. De mogelijkheden voor sponsoring op het Linde College zijn beperkt en richten zich vooral op culturele activiteiten, internationale uitwisselingsprojecten, het Technasium en de beroepsgerichte vakken binnen de school.



Ouderbijdrage

Het geld dat scholen voor voortgezet onderwijs in Nederland krijgen is bedoeld voor onderwijs, leerlingbegeleiding en leermiddelen, voor de schoolorganisatie en voor het op orde houden van het gebouw. Voor alle extra activiteiten is het Linde College afhankelijk van de vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage bestaat uit twee delen: een basisbijdrage die voor alle leerlingen hetzelfde is en een specifieke bijdrage die per leerling verschilt. Voor de basisbijdrage worden zaken georganiseerd die voor alle leerlingen bestemd zijn, denk aan het vieren van Sinterklaas en Kerst en een spaarpotje voor de diploma-uitreiking. De specifieke bijdrage verschilt per leerroute en leerjaar, denk aan excursies. De ouders/verzorgers in de Medezeggenschapsraad moeten ieder jaar instemmen met de hoogte van de ouderbijdrage. Daarbij beoordeelt de Medezeggenschapsraad de besteding van die bijdrage. De ouderbijdrage is ook regelmatig onderwerp van gesprek in de Ouderraad.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Als ouders/verzorgers de bijdrage niet willen of kunnen betalen, wordt (worden) hun kind (kinderen) niet uitgesloten van deelname. De vrijwillige ouderbijdrage is helaas niet vrijblijvend; als er te weinig ouderbijdrage binnenkomt moet het Linde College een deel van de extra activiteiten laten vervallen.

> Kwaliteitszorg

< ontwikkelen < ontdekken < ontmoeten < ondernemen

Naast de jongeren, ontwikkelen ook volwassenen zich binnen onze school. Wij werken bovendien aan de ontwikkeling van de kwaliteit van ons onderwijs en beoordelen deze niet alleen zelf, maar betrekken ook onze leerlingen en hun ouders daarbij.



> Kwaliteitszorg

Gesprekken met leerlingen

Wij dagen jongeren uit om eigen keuzes te maken en maken hen (mede)verantwoordelijk voor het persoonlijk ontwikkelingsproces. Leerlingen voeren een paar keer per jaar een ontwikkelingsgesprek met hun mentor. De mentor heeft een coachende rol. De huidige situatie van de leerling en waar hij/zij naar toe wil staat centraal. Of anders: wat heb je geleerd en wat wil je leren. Onze docenten inspireren, stimuleren en denken mee over de mogelijkheden, behoeftes en stappen die de leerling gaat zetten om het door hen zelf gestelde leerdoel te halen. De mentor geeft vertrouwen, uitdaging en eigen ruimte.

Gesprekken met ouders

Wij vinden het belangrijk dat de ouders/verzorgers ook nauw betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun zoon of dochter. Regelmatig nodigen we de leerling met haar/zijn ouder(s)/verzorger(s) uit voor gesprek met de mentor. De leerlingen en hun ouders kunnen hiervoor samen gespreksonderwerpen indienen.

Gesprekken met medewerkers

Waar sta je, waar wil je naartoe en welke stappen ga je daartoe zetten: we stellen deze vragen ook aan de medewerkers binnen onze school. Deze gesprekken vormen de basis van het persoonlijk ontwikkelingsplan van iedere medewerker. Al onze medewerkers maken dit plan zelf en bepalen zelf welke keuzes die ze maken. Scholing behoort tot de mogelijkheden. Wij denken dat ook dit bijdraagt aan de kwaliteit van ons onderwijs.

Resultaten

De meest actuele informatie over onze onderwijsresultaten staan op <https://scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/wolvega/2053/linde-college/>.



De beoordeling van onze kwaliteit

Wij beoordelen zelf voortdurend onze kwaliteit op een aantal terreinen zoals het onderwijsrendement, de organisatie, financiën, informatie en beheer. Langer termijn perspectieven en prognoses spelen hierbij een belangrijke rol.

We beoordelen onze kwaliteit bovendien tijdens gesprekken met ouders en medewerkers. Zelf voeren wij ieder jaar een tevredenheidsenquête uit onder ouders/verzorgers. De resultaten hiervan en de resultaten van de beoordeling door de onderwijsinspectie zetten wij ieder jaar op 'Scholen op de kaart'. De resultaten van verschillende scholen voor voortgezet onderwijs worden hierbij met elkaar vergeleken. 'Scholen op de kaart' staat op onze website.

Behalve wijzelf, beoordeelt ook de onderwijsinspectie regelmatig onze school. U kunt de resultaten van deze inspectiebezoeken vinden op internet (www.onderwijsinspectie.nl).

› Vakanties, adressen en telefoonnummers





> Vakanties 2021-2022

Herfstvakantie:	16 oktober t/m 24 oktober
Kerstvakantie:	25 december t/m 9 januari 2022
Voorjaarsvakantie:	19 februari t/m 27 februari
Goede vrijdag:	15 april
Tweede paasdag:	18 april
Meivakantie:	23 april t/m 8 mei
Hemelvaart:	26+27 mei
Tweede pinksterdag:	6 juni
Zomervakantie:	16 juli t/m 28 augustus

> Adressen en telefoonnummers

Linde College
Drafsportlaan 22
8472 AS Wolvega

Telefoon: (0561) 691 700
E-mail: info@lindecollege.nl
Website: www.lindecollege.nl

Raad van toezicht

Stichting Voortgezet Onderwijs Steenwijkerland - Weststellingwerf
Voorzitter: mevr. G. Tol

Adres Raad van Toezicht:

Postbus 168, 8330 AD Steenwijk

College van Bestuur

dhr. B.G.J. Lubberdink
dhr. M. Vrolijk

Adres College van Bestuur:

Postbus 168, 8330 AD Steenwijk
E-mail: info@svosw.nl
Website: www.svosw.nl

Schoolleiding

Dhr. J. Osinga

rector

j.osinga@lindecollege.nl

dhr. R. Venema

afdelingsleider vmbo onderbouw

r.venema@lindecollege.nl

mevr. N. de Jonge

afdelingsleider havo/vwo onderbouw

n.dejonge@lindecollege.nl

mevr. M. Schmit

afdelingsleider vmbo bovenbouw

m.schmit@lindecollege.nl

dhr. P. van den Bergh

afdelingsleider havo/vwo bovenbouw

p.vandenbergh@lindecollege.nl

Afdelingscoördinatoren

dhr. J. Schrijver

SVR j.schrijver@lindecollege.nl

onderbouw vmbo basis/kader

mevr. A. de Boer

ADB a.deboer@lindecollege.nl

onderbouw vmbo theoretisch

mevr. M. Boomstra

BOO m.boomstra@lindecollege.nl

onderbouw havo/vwo (leerjaar 2)

dhr. R. Meijerink

MRK r.meijerink@lindecollege.nl

Onderbouw havo/vwo (leerjaar 1)

dhr. E. Oosterhof

OHE e.oosterhof@lindecollege.nl

bovenbouw vmbo basis/kader (leerjaar 3 en 4)

dhr. R. Bonifacio

BNF r.bonifacio@lindecollege.nl

bovenbouw vmbo theoretisch (leerjaar 3 en 4)

dhr. J. Niemeijer

NMR j.niemeijer@lindecollege.nl

bovenbouw havo/vwo (leerjaar 3)

dhr. W. Naus

NSW w.naus@lindecollege.nl

bovenbouw havo (leerjaar 4 en 5)

mevr. W. Landman

LDN w.landman@lindecollege.nl

bovenbouw vwo (leerjaar 4, 5 en 6)

Locatiebeheer

dhr. K. Heida

06-12972129

k.heida@lindecollege.nl

Ouderraad

ouderraad@lindecollege.nl

Voorzitter: **dhr. G. Langenbach**

Medezeggenschapsraad

Voorzitter: mevr. S. Collet

Secretaris: mevr. M. Barendregt

mr@lindecollege.nl

Inspectie

Toezicht VO

Postbus 2730 – 3500 GS Utrecht

tel. 088-6696060

Leerplichtambtenaren

Gemeente Weststellingwerf

mevr. A. Binnema tel. 140561

Gemeente Heerenveen

mevr. I. Koning tel. 0513 617511

Gemeente Ooststellingwerf

mevr. M. de Vries tel. 0561 691271

Gemeente Steenwijkerland

mevr. M. Heinen tel. 140521

mevr. G. Miggels tel. 140521

➤ E-mailadressen onderwijzend personeel

naam	afkorting	vak	email
Barendregt, M., mevr.	BRD	en	m.barendregt@lindecollege.nl
Beek, E. van, mevr.	BKE	o&o	e.vanbeek@lindecollege.nl
Boer, A. de, mevr.	BDA	ak	a.deboer@lindecollege.nl
Boers, S., dhr.	BSS	ec	s.boers@lindecollege.nl
Bonifacio, R., dhr.	BNF	wi	r.bonifacio@lindecollege.nl
Boomstra, M., mevr.	BOO	ne	m.boomstra@lindecollege.nl
Bosma, T., mevr	BST	gs/	t.bosma@lindecollege.nl
Bosma, J., dhr.	BOJ	en	j.bosma@lindecollege.nl
Braam, A., mevr.	BRM	lo/bi	a.braam@lindecollege.nl
Brand, H., mevr.	BND	wi	h.brand@lindecollege.nl
Broekhuijsen, B., mevr.	BRB	mu	b.broekhuijsen@lindecollege.nl
Bruggen, T. van, mevr.	BRG	mw/lb	t.vanbruggen@lindecollege.nl
Bult, A., mevr.	BLT	lo	a.bult@lindecollege.nl
Burg, ter, R., dhr.	BUO	gs	r.terburg@lindecollege.nl
Collet, S., mevr.	COL	ak/dec	s.collet@lindecollege.nl
Delemarre, C., mevr.	DLM	fa	c.delemarre@lindecollege.nl
Dobber, J., dhr.	DOB	pie	j.dobber@lindecollege.nl
Doeve, M., mevr.	DVE	zw/t&o	m.doeve@lindecollege.nl
Duporge, B., dhr.	DUB	fa	b.duporge@lindecollege.nl
Duyvenbode, J. van, mevr.	DVB	bi/nlt	j.vanduyvenbode@lindecollege.nl
Eeftink, Y., mevr.	EFK	du	y.eeftink@lindecollege.nl
Eiling, R., dhr.	ELN	ec	r.eiling@lindecollege.nl
Elst, M. van, mevr.	ELT	en	m.vanelst@lindecollege.nl
Fakkert, S., mevr.	FKT	ec	s.fakkert@lindecollege.nl
Fokkema, H., dhr.	FOH	tn	b.fokkema@lindecollege.nl
Gerritsen, S., mevr.	GRS	wi	s.gerritsen@lindecollege.nl
Greving, S., mevr.	GRG	fa	s.greving@lindecollege.nl
Hammink, A., mevr.	HMK	e&o	a.hammink@lindecollege.nl
Harkema, A., mevr.	HKM	en	a.harkema@lindecollege.nl
Heide, R. van der, dhr.	HDE	lo/ak	r.vanderheide@lindecollege.nl
Helm, H. van der, dhr.	HLM	lo	h.vanderhelm@lindecollege.nl
Henneke, E., mevr.	HNK	sk/nlt	e.henneke@lindecollege.nl
Hiddema, H., dhr.	HIH	en	h.hiddema@lindecollege.nl
Holthof, R., dhr.	HFR	gs	r.holthof@lindecollege.nl
Hunt, M., dhr.	HNT	en	m.hunt@lindecollege.nl
Jong, E. de, mevr.	JON	ne	e.dejong@lindecollege.nl
Jongsma, S., dhr.	JOS	na/o&o	s.jongsma@lindecollege.nl
Kalter, C., mevr.	KLR	gs/fel/m&m	c.kalter@lindecollege.nl
Kalteren, M., mevr.	KTN	wi	m.kalteren@lindecollege.nl

naam	afkorting	vak	email
Katsma, A., mevr.	KSM	tn/t&o/dec	a.katsma@lindecollege.nl
Kist, K., mevr.	KIS	wi	k.kist@lindecollege.nl
Koek, R., dhr.	KER	ec/t&o	r.koek@lindecollege.nl
Kooi, R. van der, mevr.	KVR	fa	r.vanderkooi@lindecollege.nl
Kooij, V. van der, mevr.	KOY	en	v.vanderkooij@lindecollege.nl
Kooistra, J., mevr.	KOJ	zw	j.kooistra@lindecollege.nl
Kraaijnga, A., mevr.	KRG	ne/m&m	a.kraaijnga@lindecollege.nl
Krale, J.W., dhr.	KRJ	ne	jw.krale@lindecollege.nl
Krediet, J., mevr.	KDT	zw/t&o	j.krediet@lindecollege.nl
Kurkcu, F., mevr.	KRC	du	f.kurkcu@lindecollege.nl
Landman, W., mevr.	LDN	ma/fel	w.landman@lindecollege.nl
Luik, E. van, dhr.	LKE	lo/rek	e.vanluik@lindecollege.nl
Luinstra, E., mevr.	LNA	ec/t&o	e.luinstra@lindecollege.nl
Maassen van den Brink, J., dhr.	MSB	tn/o&o/t&o	j.maassenvandenbrink@lindecollege.nl
Meijer, J., mevr.	MER	lo	j.meijer@lindecollege.nl
Meijerink, R., dhr.	MRK	lo/ne	r.meijerink@lindecollege.nl
Menke, M. dhr.	MNK	ec	m.menke@lindecollege.nl
Meulen G. van der, mevr.	MLN	bv	g.vandermeulen@lindecollege.nl
Mulder, J., mevr.	MLD	wi	j.mulder@lindecollege.nl
Naus, W., dhr.	NSW	gs	w.naus@lindecollege.nl
Nicolay, H., mevr.	NCL	en	h.nicolay@lindecollege.nl
Niemeijer, J., dhr.	NMR	du	j.niemeijer@lindecollege.nl
Nieuwenhoven, H. van, mevr.	NIH	du	h.vannieuwenhoven@lindecollege.nl
Oosterhof, E., dhr.	OHE	mw/ma	e.oosterhof@lindecollege.nl
Oostmeijer, B., dhr.	OST	ak	b.oostmeijer@lindecollege.nl
Pastoor, P., mevr	PPA	ne	p.pastoor@lindecollege.nl
Peetsold, H., dhr.	PTS	ne	h.peetsold@lindecollege.nl
Penning, M., dhr.	PEN	ec	m.penning@lindecollege.nl
Ploeg, H. van der, dhr.	PLH	pie	h.vanderploeg@lindecollege.nl
Pluim, H., dhr.	PLM	sk	h.pluim@lindecollege.nl
Pol, A. van der, mevr.	POL	ne	a.vanderpol@lindecollege.nl
Regtop, J., dhr.	RTP	bv/o&o	j.regtop@lindecollege.nl
Reinds, P., dhr.	RNS	lo	p.reinds@lindecollege.nl
Rijpkema, B., dhr.	RPA	wi	b.rijpkema@lindecollege.nl
Rooijen, T. van, dhr.	ROO	ak/o&o	t.vanrooijen@lindecollege.nl
Schrijver, J., dhr.	SVR	wi	j.schrijver@lindecollege.nl
Schuur, J. ter, mevr.	SHR	wi	j.terschuur@lindecollege.nl
Slotemaker, M., mevr.	SLM	bv	m.slotemaker@lindecollege.nl



naam	afkorting	vak	email
Sok, J., dhr.	SOK	na	j.sok@lindecollege.nl
Streek, N., van de, mevr.	STK	bevo	n.vandestreek@lindecollege.nl
Termaat, S., mevr.	TMT	bi	s.termaat@lindecollege.nl
Tibbe, A., mevr.	TBE	na	a.tibbe@lindecollege.nl
Tijsseling, H., mevr.	TSL	bv	h.tijsseling@lindecollege.nl
Tuinstra, M., mevr.	TNA	fa	m.tuinstra@lindecollege.nl
Valen, L. van, mevr.	VLN	zw/t&o/lb	l.vanvalen@lindecollege.nl
Velde, D. van der, mevr.	VED	zw	d.vandervelde@lindecollege.nl
Verrijt, R., dhr.	VRT	bv	r.verrijt@lindecollege.nl
Visser, G., mevr.	VSG	bi	g.visser@lindecollege.nl
Vliet, R. van, dhr.	VLR	ne	r.vanvliet@lindecollege.nl
Vos, S., dhr.	VSS	wi	s.vos@lindecollege.nl
Vries, M. de, mevr.	VRM	lo	m.devries@lindecollege.nl
Waard, W. van der, mevr.	WRD	mu	w.vanderwaard@lindecollege.nl
Wever, M., dhr.	WVR	en	m.wever@lindecollege.nl
Wieten, N., mevr.	WNN	du	n.wieten@lindecollege.nl
Wilms, J., mevr.	WMS	ne	j.wilms@lindecollege.nl
Wilten, N., dhr.	WTN	wi	n.wilten@lindecollege.nl
Wisselaar, K., mevr.	WSR	bv/ckv	k.wisselaar@lindecollege.nl
Witteveen, P., dhr.	WTV	tb	p.witteveen@lindecollege.nl
Wortel, M., mevr.	WLM	bi	m.wortel@lindecollege.nl
Zee, K. van der, mevr.	ZEK	wi	k.vanderzee@lindecollege.nl



➤ Ondersteunend personeel

(telefonisch bereikbaar via school)

Agricola, R., mevr.	catering
Alkema, S., dhr.	onderwijsassistent
Bakker, A., mevr.	onderwijsassistent
Bies, M., dhr.	onderwijsassistent/conciërge
Bosma, M., mevr.	stagebureau/onderwijsassistent
Bouwer, W., mevr.	catering/toetsbureau
Dijkstra, G., mevr.	interieurverzorging
Drent, I., mevr.	applicatiebeheer/leerlingenadministratie
Feenstra, D., mevr.	onderwijsassistent
Frankema, T., mevr.	leerlingbegeleiding
Gorter, R., dhr.	systeembeheer
Groot, S. de, mevr.	leerlingbegeleiding
Heida, K., dhr.	locatiebeheer
Hukom, K., mevr.	roosterzaken
Klaster, Z., mevr.	directiesecretariaat/leerlingenadministratie
Knijf, G., mevr.	technisch onderwijsassistent
Kraak, I., mevr.	financiële administratie
Mesken, H., mevr.	stagebureau
Nauta, T., mevr.	interieurverzorging
Nijmeijer, F., mevr.	conciërge
Noord, N. van, mevr.	leerlingbegeleiding
Oosterhof, M., dhr.	conciërge
Piersma, H., mevr.	conciërge
Rijpkema, B., dhr.	roosterzaken
Romo, E., dhr.	onderwijsassistent/conciërge
Scheltinga, H., mevr.	leerlingbegeleiding
Sikkema, C., mevr.	beleidsondersteuning
Stroosma, J., dhr.	systeembeheer
Trapman, A., mevr.	leer-o-theek
Veen, J. van, mevr.	communicatiemedewerker
Veldmeijer, B., dhr.	conciërge
Voortman, H., dhr.	technisch onderwijsassistent
Vries, R. de, mevr.	personeelszaken
Wegen, N., van, mevr.	onderwijsassistent
Wijngaard, T., mevr.	technisch onderwijsassistent
Willems, L., dhr.	technisch onderwijsassistent
Zeegers, G., mevr.	financiële administratie